从百年老街到文旅新地标,29家特色品牌入驻,潮流文化活动持续上演……

长春新民大街"

"开街进入倒计时

新民大街是长春市的城市主干道之一,也是我省首条中国历史文化名街,承载着长春独特的历史记忆。今年年初,新民大街历史文化街区保护提升活化利用工程启动以来,一直备受社会各界关注。 6月20日,城市晚报全媒体记者在施工现场看到,伴随着轰隆隆的机械声,数百名工人正忙碌地穿梭于老街上,改造工程进入到冲刺阶段。经过提质改造的老街,外部更加古朴典雅,内部环境也变得更加清爽舒适,在保留古风古 韵的同时,焕发了新的生机与活力,为即将到来的暑期客流做好了充足的准备

"蝶变"进行时>>

升级后的老街"颜值"与"实力"并存

运料车、挖掘机、铲车在街旁不断 往来,加速基础建设的收尾,工人们正 在安装树池网盖……夏日的新民大街 一片忙碌。随着开街在即,这条承载岁 月故事的老街正向着升级加紧冲刺。

记者现场看到,本次改造拆除了围 墙,达到了拆围透绿、疏枝透景的效 果,沿街打造了13个口袋公园,公园内 增加了便民服务设施,让市民游客近 距离地去感受历史文化浓厚的气息。 人行步道拓宽是新民大街改造提升工 程内容之一,原本狭窄、老旧的人行道

摇身变成了充满生机的慢行系统。拓 宽后的人行步道不仅宽敞舒适,施工 人员还在缝隙处填充草籽,绿草萌发, 行走其间,便能感受到扑面而来的勃

同时,施工团队将具备条件的水、 电、气、热等检查井迁改至路外,彻底解 决了路面凹凸不平的隐患,让市民出行 更加安全无忧。此外,交通信号灯、路 灯、监控等设施也整合到多功能杆上, 简洁美观的同时,大大提高了设施的综 合利用效率。

长春历史文化博物馆主场将举行揭幕仪式

由长春日报社旧址改建的长春历史 文化博物馆外部施工已收尾,正进行内 部装修及布展工作。

"7月5日开街当日,长春历史文化 博物馆主场会举行揭幕仪式,拟邀请设 计人员、市民游客和文化名人、网络达人 共同参与。"长春市文广旅局宣传处负责 人吴巍说,之后还将依次在新民大街南 口的艺术装置、青年文化社群中心、宋洋 美术馆等重要点位举办不同形式的揭幕

届时,还将沿街推出阿那亚东北首 秀、年代巡游秀、特色文化主题花车、市 民COS秀四大板块巡游活动。"计划7月 5日—6日围绕新民大街两侧道路开展 20余场巡游,全程与游客互动。"吴巍说, 特别是"阿那亚戏剧节"原版巡游团队集 聚国际化和多元化特色,深受年轻人群 体喜爱,将以潮流视角演绎在地文化,为 街区强势引流。



长春历史文化博物馆外部施工已收尾



市民在街旁拍照











老街蜕变值得期待 本版图片 城市晚报全媒体记者 刘佳雪 李杨 摄

全新消费体验>> 29家特色品牌入驻 其中13家为东北首店落位

"值得期待的是,此次新民大街 历史文化街区焕新升级,我们充分利 用沿街门房,底商及特色空间,开发 了城市漫游中心、青年文化社群中心 和艺术商业中心三大板块。"长春市

朝阳区旅游管理中心主任陈玉晶说,

色品牌入驻长春,其中有13家在东 北是首店落位,为市民和游客带来了 全新的消费体验和生活图景。

改造升级后,整条街将吸引29家特

同时,通过全新商业业态的植 入,将历史文化与现代生活融为一

体,实现城市记忆的延续和文化的再 生,将这条百年老街打造成国际范、 世界级旅游目的地,作为连接红旗商 圈和桂林商圈的重要街路,改造后的 新民大街将成为社交平台的"流量密

数字赋能新场景>>

市民游客可通过AI身临其境地了解历史建筑信息

据了解,数字赋能旅游新场景是 改造后新民大街的亮点之一,为此, 工作人员开发设计了新民大街历史 文化街区数字导览系统,通过倾斜摄 影数字化建模技术,将历史建筑的重 要事件、建筑特色、历史资料等进行 展示,届时,市民和游客可扫描二维 码深度了解历史建筑信息,通过AI 互动身临其境,融入其中,实现建筑 可阅读,历史可互动。

开街活动后,7月和8月还会推出

包括欢乐夜跑、街区City walk等运 动项目的"活力新民活动",作家会客 厅、主题书展、新书签售会等主题的 "书香新民活动",邀约本地乐队、歌手 街区路演的"音乐新民活动",推出无 人机摄影集、航空主题市集、航空知识 讲座的"科技新民活动",整合街区商 户资源推出创意印章集章的"印记新 民活动",在长春电影节期间还将开展 电影放映、影迷分享沙龙等"光影新民 活动",持续推动街区热度。

"暑假到了,我们诚邀四海宾朋 到北国春城,在新民大街历史文化街 区沉浸式漫游。"长春市朝阳区旅游 管理中心主任陈玉晶发出邀请时说, 此次升级改造,还在红旗商圈和桂林 商圈开启了"一轴两翼"焕活联动,将 桂林路、桂林胡同、西康路、清华路、 万宝街、红旗街通过景观小品、楼体 彩绘等装饰,赋予空间新的生命力, 非常值得一游。

城市晚报全媒体记者 刘佳雪



