

2025年高考重点考查这些能力

新华社记者 王鹏 俞苑

新华社北京6月9日电 以笔为舟,以梦为帆。又是一年高考时。

6月9日,全国不少地区陆续结束2025年高考。“上新”的高考试题有哪些亮点?注重考查考生哪些能力?

教育部教育考试院有关负责人介绍,2025年高考命题工作聚焦关键能力、学科素养和思维品质考查,积极构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,着力提升人才选拔质量。

考思维品质,鼓励开放探究——从老舍的《鼓书艺人》,到艾青的《我爱这土地》,再到穆旦的《赞美》,全国一卷语文作文题选取了三则和抗战有关材料,引导考生联想和思考。

在有关专家看来,三则材料各有侧重,又相互交织。“这就需要考生先有对材料的理解,才能拟定主题、抒发情感、构思写作。”北京师范大学资深教授王宁说,“题目不教条,对考生的思维逻辑提出了较高要求。”

数智化时代,如何让有洞察力的想法脱颖而出,让模式化的表达无处藏身?纵观今年的高考试题,更加注重对考生思维深度和思辨能力的考查。

数学试题设置帆船比赛情境,引入视风风速、真风风速、船行风

风速、风力等级等概念,考查向量的相关知识;历史试题通过呈现“唐代诗人分布图”“唐代后期进士分布图”两个情境,引导学生提出问题、分析问题,建立史料与教材相关知识的逻辑联系……

通过创新试题形式和设问角度,增强试题的开放性、探究性,高考试题得以激发学生的问题意识,鼓励学生多角度分析解决问题,从而引导学生独立思考、深入探索、勇于创新。

考综合能力,促进全面发展——从社会主义核心价值观到生态文明建设,从农业育种到医疗健康……纵观今年的高考试题,涉及经济社会发展的不同方面,注重考查考生的综合能力。

贴近社会、贴近生活、贴近实际。例如,天津卷语文作文题以大家熟悉的车轮、辐条等为意象,推动考生思考向心力、凝聚力对个体成长、事业发展的重要意义;生物全国卷试题以退化荒山生态恢复方案设计为情境,引导学生理解生物多样性对生态系统稳定性的支撑作用;英语全国二卷试题通过回收使用食材边角料制作精美菜肴的案例,引导学生思考变废为宝的创新路径。

“时代发展进步对人才培养提出了新要求。”浙江省教育厅教研

室特级教师黄华伟表示,今年的高考试题要求考生从多个视角观察问题,分析问题中各个要素之间的联系,并引导他们从整体角度去思考问题的解决方案。

考文化素养,涵养文化自信——通过精心选材和情境设计,让学生在答题过程中感受中华文化的独特魅力,同样是今年高考试题的一大亮点。

展现中华文化风采。语文全国二卷的阅读题选取宋之问和陈子昂创作的唐诗,引导学生领会诗人的思想观点和情感表达;地理全国卷以古村水系治理为切入点,展现古人因地制宜、天人合一的治水智慧。

弘扬中华美育精神。语文全国一卷默写题给出一幅以莲花为主题的图画,全国二卷给出一幅山、水、舟组成的图画,要求考生根据画面写出与之相契合的古诗文名句;历史全国卷试题展示新石器时代不同地域的文化遗存,引导学生感悟中华文明的突出特性。

一道道试题,在夯实学生知识基础的同时,注重以美育人,促进学生德智体美劳全面发展,厚植家国情怀,弘扬传统美德。

高考,是勇敢的冲刺,也是宝贵的成长。铃声响,笔落下,走过高考的难忘经历,青年学子们也将迎来更加广阔的人生舞台。

前5个月税务部门 办理跨区域通办业务超52万笔

新华社北京6月9日电 (记者申铨)国家税务总局9日发布数据显示,今年前5个月,税务部门累计办理跨区域通办业务52.77万笔;全国有1.47万户纳税人顺利完成跨省迁移,同比增长13.52%。

记者了解到,税务部门不断加强作风建设,聚焦企业跨区域经营和群众异地办事需求,持续优化跨区域通办、跨区迁移等服务举措,进一步提升行政效能推动“高效办成一件事”。

聚焦企业和群众异地业务办理不便问题,税务部门积极完善服务运营体系,深化拓展跨区域通办,依托征纳互动构建“远程虚拟窗口”,运用远程身份核验、音视频交互等,打造收件、办理两地“资料线上提交、流程线

上流转、全域协同处理、实时在线反馈”的协作模式。该服务上线后,纳税人进入任何一个综合性办税服务厅或线上发起互动,均可以办理全国业务,有效降低办税缴费成本。

聚焦经营主体跨区迁移环节多、多头跑等难题,税务部门从优化事前提醒、提速事中办理、完善事后服务全环节推出系列举措,进一步便利纳税人跨区迁移。同时,税务总局等四部门联合印发《关于推动高效办成企业迁移登记“一件事”的指导意见》,通过“流程再造、系统优化、业务协同、完善规则”,推动企业迁移登记实现“一次办、便捷办、高效办”。目前,迁移事项平均办理时长压缩了5至10天,符合条件的企业当天即可顺利迁出。

国家骨干冷链物流基地数量 升至105个

新华社北京6月9日电 (记者魏玉坤)国家发展改革委近日研究确定并发布新一批国家骨干冷链物流基地建设名单,广州、杭州、盐田等19个国家骨干冷链物流基地入选。截至目前,国家骨干冷链物流基地数量达到105个,覆盖全国31个省(区、市)。

此次纳入建设名单的19个基地,在健全冷链物流网络、满足居民消费需求、引领冷链物流数字化绿色化转型发展等方面具有良好的示范带动作用。19个冷链基地纳入建设名单后,将进一步优化空间布局,有力支撑“四横四纵”国家冷链物流骨干通

道网络建设,促进冷链物流规模化、集约化、组织化、网络化发展。

据悉,截至目前,国家发展改革委已累计发布5批国家骨干冷链物流基地建设名单,共105个基地,完成《“十四五”冷链物流发展规划》确定的到2025年布局建设100个左右国家骨干冷链物流基地的目标任务。下一步,国家发展改革委将在前期工作基础上,指导各地高质量推进国家骨干冷链物流基地建设,“以点带面”不断提升冷链物流体系规模化、集约化、组织化、网络化运行水平,有效提升冷链产品价值链,支撑城乡居民消费提档升级。

强化就业优先导向 突出促就业实效 ——教育部推出系列举措推动高校毕业生就业工作

新华社记者 王鹏

新华社北京6月9日电 就业是最基本的民生,高校毕业生是促进就业的重要群体。

今年春季开学以来,教育部部署各地各高校抓住促就业工作攻坚期,印发系列政策文件,推出促就业增量政策举措,强化就业优先导向,全力开拓市场化社会化就业渠道,挖掘基层就业空间,做实做细就业指导帮扶等,全力促进2025届高校毕业生高质量充分就业。

政策护航,强化就业优先导向——

当前,正值高校毕业生离校前促就业关键冲刺期,促就业工作应该怎么做?

不久前,教育部印发通知,部署各地各高校开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动,加力挖潜拓展就业岗位,加强毕业生就业观念引导,精准做好就业指导服务。

这是教育部推动高校毕业生就业工作的缩影。一段时间以来,教育部不断加大政策支持力度,强化就业优先导向。

早在今年3月,教育部便印发通知,部署开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”,引导高校毕业生积极主动求职,加力加快就业工作进程。4月,人力资源社会保障部、教育部、财政部联合印发通知指出,对招用毕业年度及离校两年内未就业高校毕业生的社会组织,可参照企业享受一次性就业补助政策;对吸纳高校毕业生就业的国有企业,延续实施一次性增人增资政策。

就在刚刚过去的5月底,中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开了高校毕业生就业政策

举措落实工作推进会,加快推进各项促就业政策落地见效,推进实施“国有企业招聘扩容计划”和“百县对百校促就业行动”,进一步挖潜拓展就业岗位,凝聚各地各部门工作合力,抢抓关键冲刺期。

加力扩岗,全力拓展就业渠道——

促进高校毕业生更加充分更高质量就业,需要深入挖掘岗位潜力,多出实招硬招。

一方面,教育部推动各地持续拓展市场性岗位,促进人岗对接。充分发挥校园招聘主渠道作用,持续实施万企进校园计划,加大中小企业、民营企业进校招聘力度,主动邀请民营企业进校招聘,支持院系开展小而精、专而优的专场招聘活动。今年以来,教育部主动对接经济大省和吸纳就业大省,联合行业部门和地方政府开展区域性“千校万企供需对接会”和行业性“千行万业系列招聘会”12场,直接提供岗位超35万个。

此外,教育部还指导各地各高校深入开展高校书记校长访企拓岗行动,不断开拓就业岗位。统计数据显示,截至6月6日,全国2575所高校走访用人单位46.2万家,拓展岗位471.8万个。

另一方面,教育部也指导各地积极拓展政策性岗位资源促就业。

例如,在加快推进政策性岗位招录方面,各地教育行政部门积极配合有关部门加快推进公务员和事业单位、国有企业等岗位招录时间安排,确保8月底前全部完成。加大科研助理岗位开发力度,重点依托国家高新区、各地各级科技项目和创新基地平台积极开发科研助理岗位。在挖掘基层就业新空间方面,教育部门会同相关部门积

极推动合理增加“三支一扶”计划,稳步推进“西部计划”扩容,鼓励地方根据实际需要开发教育、医疗、养老等基层项目岗位。

完善指导帮扶,突出促就业实效——

加强就业指导服务是教育系统做好毕业生就业工作的重要抓手,有助于毕业生明确职业意向、提前做好就业准备、提升就业竞争力。

为此,面向新兴产业急需的知识和技能要求,教育部部署实施了高校学生就业能力提升“双千”计划,推动全国范围内开设1000个微专业(或专业课程群)和1000个职业能力培训课程,助力毕业生补齐知识和技能结构短板,提升就业竞争力。

为做好困难群体毕业生兜底保障,教育部印发工作通知,实施2025年“宏志助航计划”培训,指导各地各高校通过开展线下集中培训、线上网络培训和专场招聘等活动帮助困难群体高校毕业生提升就业能力、尽早落实去向。同时,要求各地教育部门和高校要认真落实“一对一”帮扶责任,对有就业意愿但尚未落实毕业去向的困难群体毕业生,建立实名帮扶台账,推荐3至5个匹配度高的有效就业岗位。

此外,教育部还注重强化毕业生就业观念引导,深入开展就业育人系列活动,加强毕业生就业指导和服务,举办第二届全国大学生职业规划大赛,累计报名学生1507万人。教育部国家大学生就业服务平台持续推出系列“互联网+就业指导”公益直播课,截至5月19日面向2025届毕业生共直播16场,累计观看人次超过1516万。

52项档案文献入选 第六批《中国档案文献遗产名录》

新华社北京6月9日电 (记者董博婷)2025年6月9日是第18个国际档案日,国家档案局9日举办新闻发布会,发布了第六批《中国档案文献遗产名录》,52项档案文献入选。至此,经过六批评选,《中国档案文献遗产名录》入选项目达250项。

第六批《中国档案文献遗产名录》入选的52项档案文献,载体、年代、区域、申报单位分布平衡,内容丰富、覆盖面广。在档案文献载体上,既有纸质档案文献,也有金文、石刻、简牍和雕版版片。其中,有历史悠久的《何尊等五组周代有铭青铜器》《里耶秦简》《银雀山汉墓竹简》等;有反映中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争的《百团大战档案》《台湾义勇队档案》《“重庆大轰炸”档案》等;有反映党史、新中国史的《中国共产党领导的山东全省政权组织档案(1940—1950)》《苏皖边区地方民主政权档案》《新中国首个汽车工业基地建设档案》《红旗渠水

利工程档案》等;还有包括金元时期道教档案、元代佛教档案、明代科举档案和清代以来涉及重要历史、中华民族多元文化、方志舆图、重大工程建设、农业科技、防灾减灾等方面档案。

档案文献遗产是历史文化遗产的重要组成部分。一直以来,国家档案局把档案文献遗产保护传承放在档案工作的重要位置,以实施“中国档案文献遗产工程”、评选《中国档案文献遗产名录》等举措为有力抓手,加强档案文献的保护传承。

“遗产是一种记忆,记忆不仅是为了记住‘过去’,更重要的是为了融入和活在‘当下’。”国家档案局副局长林振义在发布会上表示,活化利用是一篇大文章,将通过档教融合、档文融合、档旅融合等跨界融合,全方位、立体式展示档案文献遗产所蕴含的“神”和“魂”,做到以文载道、以文传声、以文化人,走进公众、服务社会。