

2025年失业保险稳岗惠民政策出台

新华社北京4月22日电(记者姜琳)记者22日从人力资源社会保障部获悉,人力资源社会保障部、财政部、国家税务总局三部门近日印发《关于延续实施失业保险稳岗惠民政策措施的通知》,支持企业稳岗位,助力劳动者提技能,兜牢失业保障底线。

通知明确助力企业稳定岗位,对不裁员少裁员的参保企业继续实施稳岗返还政策至2025年底,中小微企业按不超过企业及其职工上年度实际缴纳失业保险费的60%返

还、大型企业返还比例不超过30%;社会团体、基金会、社会服务机构、律师事务所、会计师事务所、以单位形式参保的个体工商户参照实施。

在助力劳动者提升技能方面,通知提出,继续放宽技能提升补贴政策参保年限并拓宽受益范围至2025年底,对参保缴费满1年、取得相应职业资格证书或职业技能等级证书的参保职工或领取失业保险金人员发放技能提升补贴。

通知加强重点支持,在每人每

年可享受1次补贴的基础上,对取得急需紧缺职业(工种)证书的,还可增加2次补贴次数;推动证岗相适,提高补贴的针对性和实效性,重点服务当地产业发展、就业需要和企业岗位需求。

通知还强调,要持续做好失业保险金、代缴基本医疗保险(含生育保险)费、价格临时补贴等保生活待遇发放和大龄失业人员保障工作。各地要优化经办流程,各级相关部门要推动政策尽快落地见效。

忘字多、好字少,如何让孩子们“爱上写字”?

新华社“新华视点”记者 刘惟真

新华社天津4月22日电“匍匐”“尴尬”“衰读”“喷嚏”“邋遢”……这些常见字,不少中小學生看了都认识,提笔时却写不出来。

常写错字、好字难寻,当前,一些中小學生书写能力不强,不少人都面临提笔忘字的情况。如何让孩子们认识汉字之美,爱写字、写好字?

部分中小學生书写能力不强

如今,随着手机、电脑的普及,不少人在生活中都存在“汉字失写症”。特别是一些中小學生只在完成课堂作业时动笔写字,大多数时候靠拼音输入法打字,有时使用拍照、语音转文字等技术手段代替笔记。

天津一名小学生家长周先生说,孩子有时提笔忘字,对一些汉字的笔画结构、偏旁部首记忆模糊,经常需要上网查某个字怎么写。

长期在文具行业工作的天津市鸵鸟墨水有限公司总经理黄强介绍,中小學生曾是墨水行业的重要用户群体,但目前其书写频率降低,使用钢笔进行书写训练的学生更是寥寥无几,传统墨水的销量明显下降。

学生书写不佳的情况也日益普遍。在广东惠州一所小学任教的王女士说,班上不少学生写字较差,有的下笔浅、写字小,有的歪七扭八、超格出线,还有的丢笔画、多笔画、乱连笔,字迹很难认清。

湖北省一位中学教师饶舜也表示,从作文阅卷的情况来看,目前学生的书写水平大不如前,写字较好的学生仅占三成左右,不少学生平时很少花时间练字。

与此同时,受网络流行语影响,“造词”、错字的情况越来越多。有的未成年人喜欢使用“稀饭”“集美”“针不戳”等谐音梗,还有些习惯用“XSWL”“U1S1”等字母、数字、符号组合代替文字表达。“不少网络词汇不仅成了中小學生的口头禅,还出现在孩子们的考卷上、作文中。”饶舜说。

“在网络时代,我们不能‘握着鼠标忘了笔杆’,仍需提升青少年汉字书写能力。”天津社会科学院舆情研究所副研究员张丽红说,汉字不仅是信息符号,更是中华文化的重要载体,有着丰富的历史文化内涵。青少年书写能力下滑、汉字功能弱化,会影响文化传承与文化自信。

“失写症”的背后

导致青少年书写能力下滑的一个重要原因是电子产品使用率上升、写字频率下降。除此之外,纸质阅读时间有限、对汉字的文化艺术底蕴科普不足、书法师资力量欠



提笔忘字的烦恼 新华社发 程硕 作

缺等也是重要原因。

——网络别字多,文字使用不规范。多位受访者指出,部分短视频、自媒体上经常出现乱用汉字、编造词句、用语不规范等现象,一些从业者追求流量至上,对语言表述漫不经心。

“中小學生正处于语言学习期,容易模仿流行用语。网络平台上语言文字的滥用错用,会弱化青少年使用规范文字的意识。”天津财经大学商学院互联网信息与用户行为研究中心主任陈旭辉说。

——静心阅读少,对经典文本不够亲近。中南传媒产业研究院和中南大学人文学院去年5月发布的《湖南省中小校园阅读现状与需求调研报告》显示,中小學生用于课外阅读的时间和阅读量均明显下降,家庭图书拥有量偏低,图书拥有量不足30本的家庭占比超过一半。

“在信息碎片化时代,青少年倾向于阅读简短的电子信息,对经典文学作品、传统纸质书籍的阅读兴趣不够高。汉字丰富的内涵、文化大多蕴含在经典文本中,阅读量的减少容易使孩子对汉字的理解和感悟不够深入。”张丽红说。

——板书遭弱化,专业书法师资不足。中国书法家协会会员、天津青年宫教师彭瑶等专家介绍,当前中小学书法教育普遍面临师资力量不足问题,一些学校的书法课教师由其他学科教师兼任,难以为学生提供系统、专业的汉字书写指导。有些校外培训班的书法教师没有系统学过书法就匆匆上岗。

此外,中小學生非常容易模仿老师的字体和写字方式。天津市西青区教师发展中心副主任李祖华等表示,目前部分中小學教师的书写基本功不够扎实。一些学校在招聘教师时,对手写板书的重视程度有所下降,更多是通过筛查学历等方式进行选拔考核。

——日常字体单一,难以感悟汉字之美。多位专家认为,学生日常使用的教科书等字体比较单一,审美层面上的汉字、书法教育不足。

“当前有的‘江湖书法’走红网络,容易侵蚀青少年对汉字的审美意识。”彭瑶说,教学过程中,在让学生掌握书写姿势、笔顺规则、书写规范的同时,也要注重向孩子介绍汉字的文化渊源与演变过程,多带领学生欣赏历史上书法名家的作品,在潜移默化中让孩子感受汉字之美。

让孩子们能写字、爱写字、写好字

中小學生书写水平下滑的现象已开始受到各方关注。去年,教育部办公厅印发关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知,提出培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字等举措。

业内人士认为,学校、家庭、社会要进一步形成合力,让青少年重视规范汉字书写,能写字、爱写字、写好字。

从学校教育来讲,要充实书法教师队伍,完善书法课程体系。彭瑶建议,可将书法史、书法美学、书法艺术等内容纳入中小学教学系统,完善对学生汉字书写教育的考评体系,增强学生对汉字的认同感;同时补充书法教师,邀请校外专家对现职教师有针对性地开展培训。李祖华认为,中小學校应加大对教师汉字书写与板书规范性的考察力度,推动师范院校加强师范生书写训练。

“学校和相关社会组织可以举办‘书法文化进校园’、汉字听写大赛等活动,在博物馆、图书馆举办优秀书法展览,通过更丰富的形式激发学生对汉字书写以及书法文化的学习热情。”黄强说。

家庭教育的重要性也不容忽视。张丽红建议,家长要引导孩子认识书写的重要性,鼓励孩子临摹字帖、认真书写,帮助其挑选质量好、适合孩子年龄段的书写和指导工具。

此外,互联网对青少年影响较大,要守好网络文字规范性的底线。陈旭辉建议,内容平台有必要通过AI工具进一步完善对创作者的文字规范提示;发挥媒体、研究机构、语言文字行业专业协会等机构的合力,形成正确使用语言文字的良好风气。

实际上,提笔忘字、别字高发等汉字书写能力弱化现象并不仅仅出现在青少年群体中。张丽红建议,未来可在社区活动中心、图书馆、博物馆等公共文化场所以汉字书写和汉字文化为主要内容开展群众文化活动,制作相关教育节目、纪录片,营造良好的汉字书写环境,让人们在浓厚的文化氛围中更好感受汉字书写的魅力。

新增15所!

中华民族共同体学交叉学科试点高校扩容

新华社北京4月21日电(记者唐健辉)记者21日从国家民委获悉,国务院学位办近日复函国家民委,支持新增中国人民大学等15所高校自主开展中华民族共同体学交叉学科建设。

据了解,这是继中央民族大学获批首个中华民族共同体学交叉学科建设试点后,设立的第二批试点,初步形成“1+15”格局,实现了该学科在区域、类型和研究方向上的整体布局。

国家民委会同教育部综合考虑高校类型、地域分布、优势学科等因素,确定了第二批自主开展中华民族共同体学交叉学科建设的15所高校,包括中国人民大学、武汉大学、南京大学、山东大学、西安交通大学、暨南大学、新疆大学、内蒙古师范大学、延边大学、黑龙江大学、中南民

族大学、西南民族大学、西北民族大学、云南民族大学、广西民族大学。

近年来,为加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系,相关高校扎实推进习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想全面融入学科建设,着力突破单一学科知识局限,综合运用马克思主义理论、哲学、历史学、民族学、社会学等多学科理论、方法,聚力中华民族共同体理论体系构建,在理论研究、教育教学、人才培养等方面取得积极成效。

下一步,国家民委将会同教育部指导试点高校切实做好理论研究、学科建设、课程构建、教材编写、师资培养、学生教育等各项工作,推动铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、教书育人全过程。

山东济南:

樱桃园里的“科技交响曲”

新华社济南4月23日电(记者陈国峰)谷雨时节,在山东济南南部山区柳埠街道,王家峪村的樱桃园正上演“科技交响曲”:智能喷灌系统接收云端指令精准作业,巡检无人机将现场画面实时传至指挥中心,果农轻点手机便能查看每棵果树的“健康档案”。

柳埠街道是济南的重要林果产地,当地以王家峪村为核心,发展大樱桃种植面积1万余亩,培育出20多个专利品种,年产量达600万公斤。如今,这个樱桃之乡插上了数字翅膀。

柳埠街道干部介绍,他们对万亩樱桃园的浇水、施肥、通风等生产和管理环节进行改造,50%以上的果园实现智能化管理,通过手机端即可全程监测樱桃生长情况。

据了解,万亩樱桃园安装了基于主动标识技术的气象站、大气及土壤温湿度传感器,可动态监测种植环境,实时采集并分析光照、水分、昼夜温差等数据,以减轻环

境异常变化带来的不利影响。此外,樱桃园还配备分拣清洗一体机,可实现果品分拣、清洗、风干、冷链输送、冷水循环等一体化智能处理。

国网济南市历城区供电公司也为万亩樱桃园提供了智能技术支持。他们上线智能辅助分析系统,一线作业人员佩戴智能终端设备,将现场作业情况同步回传,通过平台的行为、语音AI分析功能,可对现场操作过程的规范性、安全性实时分析并进行提醒。

种植户王富军说,以前全靠人工管理果园,管理难度大、劳动强度高。如今,在手机上动动手指就能完成很多农活,果园管理轻松多了。

随着电气化设备增加和智慧化水平提升,樱桃园对电力供应的可靠性提出更高要求。据了解,国网济南市历城区供电公司应用大数据、云计算、人工智能等数字化技术,缩短农村供电服务响应时长,为数字化农业生产提供坚实电力保障。

赤壁战场品三国 书声琅琅话古今

新华社武汉4月23日电(记者潘志伟)“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄……”长江南岸,赤壁矶头,琅琅书声与瑟瑟江风和浪涛声交织在一起,宛如奏出一串跨越时空的音符。在世界读书日,记者走进位于湖北咸宁的三国赤壁古战场景区,不时能听到游人有感而发吟诵诗词的声音。

“感觉历史里的风云人物都来到了眼前。”来自赤壁镇小学的罗诚满脸兴奋,缠着记者说个不停。从小听三国故事长大的他还是第一次现场体验三国文化。“草船借箭用的是雾,连环计用的是铁索,借东风用的是天时,原来智慧才是古人最厉害的武

器!”今年就读小学四年级的王梓妍兴奋地说。

“对酒当歌,人生几何。”孩子们的七嘴八舌让来自国网赤壁供电公司的“00后”董轲也兴起一丝“文艺范儿”。借着参加这次校园研学志愿服务的机会,这位“理工男”对三国历史有了新的感触。“少时读三国故事的记忆一幕幕浮现在我的脑海。”他说。

“关云长义薄云天、张翼德粗中有细、赵子龙一身是胆……”听着学生们踊跃分享自己喜爱的三国人物,带队老师杨越满眼笑意:置身于古战场,这里的一草一木都能让抽象的文字具象化、有温度。“当历史从书本走进现实,文化的种子就会自然生根。”