

绘就和美乡村新图景

——探索生态农业的乡村振兴实践

种养循环擦亮生态“底色”，让畜禽粪污成为“香饽饽”；生态农场功能深度拓展，农旅融合尽享“诗与远方”；龙头企业引领绿色兴农，让“吉林味道”更加香甜……放眼吉林大地，在我省深入践行大食物观、发展现代化大农业的进程中，生态农业展现出巨大魅力，在一次次探索和创新中，走出一条生态农业多元化融合发展的乡村振兴之路。

种养循环串出生态“致富链”

初冬时节，走进位于长春市双阳区齐家镇郭家村的吉林世杰农牧技术开发有限公司，一排排现代化猪舍映入眼帘，工人们手法熟练地将秸秆以及玉米、豆粕等拌好的精料倒入食槽，一头头体格肥壮的生猪一拥而上，低头享受着进食的快乐。

与传统养猪场不同，这里的猪舍格外干净整洁，没有想象中臭气熏天的味道。

“我们采用的是微生物发酵床养殖技术，不仅闻不到臭味，而且猪肉的品质更高，抗病能力更强。”吉林世杰农牧技术开发有限公司总经理李云凤说。

发酵床养猪就是使用玉米秸秆、稻壳等含粗纤维高的物质做垫料，通过在当地采集的微生物进行分解，猪产生的粪便是微生物的食物，微生物再把秸秆和猪粪分解变成肥料，为黑土地提供充足养分，实现种养循环。用这种技术养出来的猪不仅省水、省人工，直接饲喂玉米秸秆，还能减少30%的精料，一头猪可减少300元的成本。

今年54岁的李云凤已经养猪20年了。一次偶然外出培训的契机，李云凤接触到微生物发酵床养殖技术，她敏锐地嗅到了其中的商机，回来以后认真研究并加以改良，外地引进来的菌种不灵，她就上山采菌，经历了一次次失败以后，终于探索出符合当地养殖实际的微生物发酵床养殖技术，并获得技术发明专利。

为了带领更多的农民养猪致富，2009年，她成立了长春市云凤农牧专业合作社，通过“公司+合作社+农户”的模式，采用入股分红的方式，开展微生物种养循环体系建设，创立了“省、县、乡”三级服务站模式，已经在全国29个县(乡村)建立了服务站，形成了以玉米种植、畜禽养殖、饲料加工、畜禽养殖粪污资源化利用等为一体的高效循环微生物生态农业，为乡村振兴探索了新的发展路径。

如今，以合作社为依托，吉林大学东北区域现代农业发展研究中心研究员李恩团队正通过“四化融合”科技小院建设，总结乡村建设组织化、合作化、生态化和数字化融合发展模式，为和美生态乡村建设贡献智慧和力量。

农旅融合鼓起农民“钱袋子”

一进入冬天，纯正的东北铁锅炖成了很多游客的“心头好”，而在梅河口市曙光镇曙光村的曙光生态园里，嘎嘎香的炕烤也让不少外地“老铁”闻香而来，成为当地特色美食新地标。

三口土砖糊黄泥垒起的土窑，一窑烤万物。伴随着清脆响亮的锣声——“起窑啦！”当铁盖揭开的那一刻，一股浓郁的香气扑面而来，令人陶醉。

拨开锡纸，刚出炉的炕烤大公鸡外酥里嫩，咬上一口烟香萦舌，炕烤鹅蛋蛋黄金黄耀眼，蛋清透亮、嚼劲十足……“天上飞的、水里游的、地里长的，在我们这都能入窑烤制，保留食物最原始的味道，一吃一个不吱声。”曙光生态园负责人甄梓先一边忙活着上菜，一边热情地向游客介绍，爽朗的性格逗得大家哈哈大笑。

好食材才能做出好味道，这话在甄梓先身上得到了印证。

从2014年开始，她便成立了吉林省莱宝利蔬菜种植专业合作社(曙光生态园)，园区占地面积100亩，建设温室大棚20

栋，打造集观光、研学、采摘、农家乐为一体的综合型园区。

走进温室大棚，嫩绿的菜苗长势喜人，生机勃勃。冬天这里生产盆栽蔬菜、盆栽刺嫩芽，夏天以种植富硒葡萄、富硒大樱桃、富硒草莓柿子以及富硒蔬菜为主，一年四季，园区都得到了合理利用。

甄梓先告诉记者，园区建立之初，她就开始自制酵素，增加土壤有机质含量，定期测土，施以农家肥、中药渣、秸秆等有机质为底肥，生产绿色健康的农产品。2021年在发展生态农业的基础上，又开展了功能农业，培育富硒有机果蔬，通过使用中草药(硒化)菌液和中草药菌肥，提高果蔬的产量和品质。

“通过引进这项技术，生产出来的果蔬口感甜、品质好，土壤也得到良好的改善，植物蛋白硒更利于人体的吸收。”甄梓先说，这几年她还创立了“小精灵的森林农场”“山美珍”两个品牌，农产品附加值也得到了很好提升。

结合毗邻知北村和市区的地域优势，园区大力发展乡村旅游项目，每年举办采摘节，接待周边游、高素质农民培训以及青少年劳动教育活动，每年销售额在200万元以上，年接待3万人，带动当地村民就业增收，蹚出一条农旅融合乡村振兴新路径。

绿色兴农擦亮吉林“黄金名片”

随着人民生活水平的提高，人们更加注重健康，不断调整饮食结构，增加膳食纤维含量，全谷物食品鲜食玉米成为首选。

走进位于吉林中新食品区的吉林嘉美食品有限公司，工人们正加班加点地将一穗穗包装精美的鲜食玉米进行打包装箱。水果玉米、甜糯玉米、黑糯玉米……“中新嘉美”品牌玉米正在国内几家大型互联网平台火热促销，提前进入了“双十二”的预热。

画好思政育人“同心圆”

——我省积极推动大中小学思政课一体化建设综述

2024年4月24日傍晚，吉林大学鼎新大讲堂里气氛热烈，座无虚席。吉林大学原创话剧《先生向北》正在这里火热上演。

这样一部由吉林大学大学生艺术团参演的话剧，不仅是穿越历史长河，对先贤不畏艰难、勇往直前精神的生动演绎，对新时代青年以先贤们为榜样传承发扬科学家精神的激励，更是一堂入脑入心的思政育人课，是我省不断创新思政育人模式的生动实践。

作为教育部大中小学思政课一体化建设先行试点省份，省委、省政府高度重视思政课建设，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，始终坚守正创新推动大中小学思政课一体化工作摆在重要位置，先后制定出台了一系列指导性文件，为我省思政课一体化建设指明了方向。

近年来，随着“课程教材一体化贯通、教师队伍一体化配备、专业发展一体化培育、教育教学一体化研究、政策措施一体化落实”等创新实践的落地生根，我省“循序渐进、螺旋上升”的思政育人格局已初步建成，大中小学凝心聚力绘制思政育人“同心圆”的美好画卷正在吉林大地徐徐展开。

在东北师范大学马克思主义学部一间办公室里，副部长李爽正聚精会神地盯着电脑屏幕上的调研数据，为自己的研究课题整理素材。

“大中小学思政课一体化建设，是构筑思政育人‘同心圆’的关键一环。思政课不仅要解决每一时段青少年成长中的困惑难题，而且要通过这条循序渐近、螺旋上升的育人链条，帮助学生掌握认识问题和解决问题的方法，去应对社会生活中

各种复杂的问题。”李爽说。

为让大中小学思政课奏出动听的“交响曲”，近年来，东北师范大学多次组织大中小学思政课教师开展同课异构、同题异构和同上一堂思政课系列活动，在实践中打造出了一批大中小学思政课示范“金课”，并依托学校师范教育优势，搭建教育平台，整合一体化建设资源，在思政课一体化建设中进行了一系列探索创新。

育人之本，在于培根铸魂。走进位于吉林毓文中学的东北抗联主题博物馆，一枚枚有故事的勋章、一个个有历史的老物件儿、一幅幅有温度的图片，无不彰显着先驱者的伟大与荣光。

作为教育部“思政一体化建设共同体”成员单位、吉林省思政课一体化建设教师研修基地，吉林毓文中学先后组织、参与了20余次省市思政一体化建设学科活动，积极打造示范教学资源，助力推动省市大中小学思政课一体化建设。

“马骏同志是历史上第一位在吉林省从事革命活动的中国共产党党员，也曾任吉林毓文中学任教并开展革命活动。为铭记马骏烈士的革命精神，在建党百年之际，学校以传承百年红色文化为办班理念，以爱国主义教育、‘四史’教育、思政教育为主要特色，成立了‘马骏班’，着力培养具有家国情怀的新时代中学生。”吉林毓文中学校长姜国富介绍。

在校园博物馆中，来自“马骏班”的学生讲解员廉冬旭绘声绘色地讲解着东北抗联的历史。走进历史，走近英雄，在有声的讲述中，无声地浸润和启迪已然开启。

贤者以其昭昭，使人昭昭。建好、教好思政课，关键在于培养造就一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格

正的思政课教师队伍。

为此，我省着力协调推动教师队伍一体化配备，制定了高校和中小学思政课教师队伍建设《实施细则》和《实施办法》，通过教师转岗、增加相应专业招生计划等办法，省属高校专职思政课教师人数与2019年相比增加近千人，中小学思政课教研员已全部配备到位。同时，广泛开展专业发展一体化培育，加强思政课教师专业发展一体化示范团队建设，在7所大中小学校建立一体化教师研修基地，65所高校与200多所中小学结成共建对子，常态化搭建“学习筑梦”、爱国主义教育等“同课异构”教学研讨平台，推动大中小学思政课教师互为导师、共同成长。

在东北师大附中校长邵志豪看来，日常的教学实践中，教师的一体化意识和能力起到关键作用。为此，学校与省内外多所高校、机关、企业建立了一体化实践研修基地，开展了丰富多样的一体化教研和培训活动，以此提升教师的一体化素养。

学校初中部于洪艳老师对此深有感触，她的《道德与法治》课深受学生们的喜爱。“通过实践研修，我对一体化教学有了更为深入的了解。因此，在教学中，我更喜欢采用互动式的教学方式，让学生积极参与到课堂教学中来。同时，鼓励引导学生走出课堂，在生活实践中增长技能。”

要让思政课真正入脑入心，画好思政育人“同心圆”，必须以优质的教研科研为支撑。为此，我省制定了《吉林省高校思想政治理论课集体备课制度》，每年举行大中小学思政课一体化集体备课20余次，推动上下游学段教师相互学习借鉴好经验好做法。其中，吉林大学“大中小学思政课课程教材一体化建设研究”被教育

“我们从种植、采收到加工的每个阶段，都采取科学化、标准化管理，从源头保障鲜食玉米的品质，生产出来的玉米软糯香甜，每一口都充满绿色与健康。”吉林嘉美食品有限公司生产负责人王文峰说。

质量是企业生命。作为一家集种植研发、生产加工、储存销售于一体的鲜食玉米全产业链条的吉林省农业产业化重点龙头企业，嘉美食品采取“企业+合作社+基地+农户”的经营模式，从种植到收获全部采用绿色生产技术规程，不断拉长鲜食玉米产业链，提升价值链，打造“金色产业”，带领农民增收致富。

在位于靖宇县赤松镇刺楸岭村的嘉美食品有机玉米种植基地，黑土地进入了“冬眠期”。这里地处长白山区域，生态环境好，昼夜温差大，土地肥沃，非常适宜甜糯玉米生长。早在2021年，“中新嘉美”品牌鲜食玉米就获得了生态原产地保护产品认证。

生态原产地产品是指产品生产周期中，符合绿色、低碳、节能、循环要求并具有原产地特征与特性的良好生态型产品。刺楸岭村种植基地的生态基础很难得，而且从种子到种植，企业都是按照严格的标准把控每一个环节，每个品种的来源都有非转基因报告。

市场是检验产品质量和企业口碑的唯一标准。为了保证鲜食玉米的品质和口感，玉米从基地采收到工厂加工控制在5个小时之内，经过剥皮、选等、盐浸、漂烫、真空、灭菌、风淋等多道工艺，独立真空锁鲜包装，最大程度上保留玉米采摘时的营养、鲜度与口感。产品出厂前，还要经过十几道严格的质量检验。

在品质和品牌的强力支持下，“中新嘉美”品牌玉米不仅远销国内一线城市，还出口到日本、美国等国家和地区，不断擦亮吉林鲜食玉米“黄金名片”。

吉林日报记者 王伟

部确立为哲学社会科学重大课题攻关项目。同时，成立新时代学校思政课改革创新指导委员会，建立学校党组织书记、校长落实思政课一体化责任制度，完善大中小学思政课建设督导评估制度，全力破解制约一体化建设的体制机制障碍。

思政课一体化建设不是百米赛，而是一场马拉松。持续探索大思政课的运行逻辑、建设规律和实践方式，将思政小课堂与社会大课堂相结合，深耕思政沃土是每一个教育工作者的职责。

12月12日，吉林省大中小学思想政治教育一体化研究中心正式成立。这是我省积极推进大中小学思想政治教育一体化建设的决心，更是信心。

“吉林省大中小学思想政治教育一体化研究中心的成立是我省深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神的重大举措，也是我省思政教育一体化高质量发展的重要平台和契机。未来，中心将发挥好对全省一体化工作的统筹、引领、带动、辐射作用，探索打通各学段内部、学段之间的工作体制机制，集中开发专题讲义、课件及资源，组织思政课教师、日常思政工作队伍的培训研修、集体备课、教育教学交流活动，强化对一体化重要问题的前瞻性谋划和研究成果的集群性产出，推动我省相关工作取得显著成效。”东北师范大学大中小学思想政治教育一体化研究中心办公室主任、马克思主义学部副部长史巍介绍说。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。吉林正在正确把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，守正创新推动思政课建设内涵式发展，加快建设教育强省的道路上，阔步前行！

吉林日报记者 李开宇