

第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛 吉大教师斩获特等奖和一等奖

近日,由中国地质学会主办、中国地质学会地质教育研究分会、长江大学承办的第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛在长江大学举行。吉林大学地球科学学院参赛教师苏思远副教授和张彦龙副教授表现优异,分别荣获特等奖和一等奖,吉林大学荣获优秀组织奖。

全国大学青年教师地质课程教学比赛是“全国高校教师教学竞赛排行榜”赛事之一,是我国地质类学科级别最高、规模最大的学科教学竞赛活动,旨在培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我国地质高等教育事业的科学发展。

全国69所高校的176位青年教师参加比赛。47家单位的

49位专家担任评委。根据专业特长和选手报名课程,比赛分为普地组、沉积古生物地化组、构造及综合组、岩矿组、能源矿产组、工程与水文地质组(2个组)等7个小组。经过两个比赛日的激烈角逐,地球科学学院苏思远副教授荣获特等奖、张彦龙副教授荣获一等奖。

地球科学学院历来重视青年教师教学能力的培养和锻炼。近年来,学院出台《地球科学学院青年教师教学水平大赛组织管理办法》,每年组织“地球科学学院青年教师教学水平大赛”,要求和督促40周岁以下在职青年教师参加。通过十几年的摸索,学院讲课比赛在评比流程和比赛制度上日臻成熟。每年从50余名青年教师中选拔前2-3名,迄今已向校级、省级、国家级讲课比赛输送数名参赛选手。

手。

本年度,经过校内两轮紧张而激烈的角逐,苏思远和张彦龙两名教师脱颖而出,代表吉林大学参加第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛。吉林大学教师发展中心对本次全国比赛高度重视,专门为比赛选手举办了赛前培训会,邀请了校督学和专家为参赛选手出谋划策,精心指导。学校和学院的重视为参赛选手能够获得优异成绩奠定了坚实基础。

通过参加此次比赛,不仅对学校的教学工作起到了推动和宣传作用,也提升了吉林大学地质类学科在全国范围的影响力。通过以赛促教,进一步加强高素质专业化教师队伍建设,为建设高质量教育体系,实现教育强国作出新贡献。

城市晚报全媒体记者 刘昶



获得特等奖教师



获得一等奖教师 本组图片 学校供图

“地球村”开放日： 中外师生近距离感受世界多元文化



联合国村 董汶金 摄



中国村 穆芙蓉 摄

10月25日是吉林外国语大学“地球村”开放日。4000多名中外师生走进地球村各场馆,参与各类文化体验活动,感受世界多元文化的独特魅力。

“地球村”是学校国际语言文化实践教学中心,也是联合国教科文组织命名的“世界多元文化教育中心”和教育部遴选的国家级实验教学示范中心。它由

中国村、英语村、联合国村等26个场馆构成,每个场馆以历史、经济、艺术等不同文化主题为内容,以场景布置、实物、雕塑、展板、声像等形式为载体,呈现目标语国家具有代表性的文化符号,为学习者创设沉浸式、体验式、情景式的学习环境。

开放日当天,各村馆配备学生讲解员,为师生讲解馆内的世

界文化元素;开展各类文化体验活动,有文化展示类,如中国村的汉服展示秀、英语村的电影配音展示、日语村的茶道表演等;有竞赛类,如泰语村、印尼语村、马来语村联合开展的东南亚语系歌唱比赛,阿拉伯语村的讲解员比赛,葡萄牙语村的演讲比赛等;有互动交流类,如波兰语村的波兰文化体验、塞尔维亚语村的塞尔维亚文化体验、韩语村的韩国文化体验等。

“地球村”开放日活动引发了师生们的热烈反响。”同学们兴奋地说,“走进地球村,近距离感受世界多元文化魅力,更加坚定了民族自信和文化自信。我们要努力学好外国语,做好中国人,为中外文化友好交流搭建桥梁。”

城市晚报全媒体记者 刘昶

“地理大数据与东北地区绿色发展” 研讨活动在长春师范大学举行

为有效助推生态资源保护利用,更好发挥东北的生态环境和生物资源优势,发展现代生物、大数据等新兴特色产业,日前,多位国内知名专家学者齐聚长春师范大学,共同就“地理大数据与东北地区绿色发展”展开学术研讨。

在主题研讨环节,专家学者分别围绕人类活动与区域环境变化监测与评估、生态系统功能

与生态系统服务遥感、双碳目标和自然资源高效利用、国土空间规划与乡村振兴四部分展开了热烈讨论。此外,大家还就长春师范大学参会教师提出的问题以及自身科研方向上产生的困惑等一一做了解答。

在新时代中国绿色发展背景下,地理大数据的广泛应用为绿色发展提供了巨大的潜力和可能性。地理大数据与东北地区绿

色发展结合的综合性方法也将为东北地区生态系统的可持续发展提供强有力的支持。长春师范大学校长王延明表示,希望通过此次研讨活动,充分分享地理大数据在东北地区绿色发展中的应用成果和实践经验,探讨大数据时代地理科学的发展趋势和前沿问题,为推动东北地区的可持续发展提供更多智力支持。

城市晚报全媒体记者 刘昶

长春大学获批第三批省级基础学科拔尖学生培养基地

近日,省教育厅公布了第三批省级基础学科拔尖学生培养基地评选结果,全省11个基地获评第三批省级基础学科拔尖学生培养基地,长春大学计算机科学技术学院申报的“计算机科学与技术拔尖学生培养基地”成功入选。

计算机科学与技术拔尖学生培养

基地以国家及吉林省经济发展战略需求为导向,聚焦计算机软件与理论、人工智能、数字智能技术、虚拟现实技术、康复辅助技术等领域的先进理论和关键技术,培养一批解决重大前沿和核心应用问题的拔尖人才。

学校将根据省教育厅的要

求,加大基础学科建设力度,创新基础学科拔尖人才培养,优化课程体系,促进学科交叉,助推科教融合,进一步建立健全基础学科拔尖人才培养体系,培养一批勇攀科学高峰、推动科学文化发展的拔尖人才。

城市晚报全媒体记者 刘昶

吉林财经大学亚泰工商管理学院教师团队 荣获第五届全国混合教学设计大赛一等奖

10月25日,第五届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会公布了获奖名单,吉林财经大学亚泰工商管理学院人力资源管理课程教师团队凭借深厚的专业功底、独特的混合教学设计理念以及精心准备的竞赛作品,经过了学校初赛选拔与推荐、参赛教师复赛材料提交与审核、专家网络评审等环节,从全国各地的众多优秀选手中脱颖而出,荣获全国一等奖,这标志着学校混合式课程教学达到了全国一流水平。

全国混合式教学设计创新大赛是一场集聚全国各高校的比赛,大赛旨在贯彻落实党的二十大精神,加快推进高等教育高质量发展和教育数字化战略落地实施,深化信息技术与教育教学融合创新,以混合式教学设计创新促进教师信息化素养与教学能力提升,秉承“以赛促

建、以赛促用、以赛促教改”的宗旨,面向全国高校开展混合式教学改革的教师或教学团队,致力于挖掘、培育并展示教师混合式课程建设及教学设计成果,促进高校深化教育教学改革。大赛已被纳入中国高等教育学会《全国普通高校毕业生教学竞赛分析报告》和《全国普通高校毕业生教学发展指数》数据统计源,是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。

此次亚泰工商管理学院人力资源管理课程教学团队斩获一等奖,不仅展现了学校教师在课程教学上的高度投入,更体现了学校对教育教学创新的高度重视,既是青年教师教学风采的展示,也是学校培育新时代“四有”好老师以及高质量推进国家级一流本科专业建设的成果。

城市晚报全媒体记者 刘昶

2023年“普惠金融·青春践行”大学生社会实践活动 长春金融高等专科学校荣获佳绩

近日,中国金融教育发展基金会公布了2023年“普惠金融·青春践行”大学生社会实践活动的评审结果,长春金融高等专科学校获得全部类型奖项。其中,“优秀组织奖”1项;调研报告(B组)一等奖1项、二等奖5项、三等奖10项;“优秀指导教师”10项。

“普惠金融·青春践行”大学生暑期社会实践活动是由中国金融教育发展基金会面向全国金融财经类院校开展的活动,旨在鼓励大学生走出校园,接触社会,运用所学专业技能,广泛深入农村地区调研,普及金融知识,实现学以致用、用以促学。本届活动共有全国30余所金融

财经高校参与,近2000名大学生深入23个省(自治区、直辖市)的乡镇、农村进行社会实践调研,取得了丰硕的成果。其中,15所院校获得“优秀组织奖”、115篇调研报告获奖(其中B组39篇),47名指导教师获评“优秀指导教师”。学校调研报告获奖数量占B组获奖数量的41%,其中一等奖和二等奖各占50%。

本次活动不仅彰显了师生良好的专业素养,也充分体现了学校师生求真务实、严谨细致的学术之风。学校将以此次活动为新的起点,继续做好普惠金融基线跟踪调研工作,深耕细作,不断提升科研服务经济社会发展能力。

城市晚报全媒体记者 刘昶