代收费、点赞投票、清点牲畜……

部分中小学教师被非教学任务所累

新华社北京9月26日电("新华 视点"记者孙亮全 李紫薇 郑明鸿 张子琪 王艺霏 赵英博)长沙规定, 不得将面向社会开展的宣传教育 信息采集和调查统计等事项通过学 校转嫁给教师;烟台市教育局要求. 不得强制或以与考核挂钩等方式要 求教师安装与教育教学无关的 App、关注平台公众号以及参与点 赞投票、问卷调查、网络答题等;青 岛市市南区提出,建立教师不合理 工作负担清理机制……

近期,多地陆续发文,对给中小 学教师减负作出具体规定,引发关

"新华视点"记者调研发现,近 年来,减轻中小学教师负担工作取 得显著成效。然而,部分地方中小 学教师仍承担讨多非教学任务.-些本应由政府部门完成的工作也讲 入校园,挤占教师正常工作时间,有 些还引发家校矛盾。

部分教师被非教学任务所累

实际上,早在2019年12月,中 共中央办公厅、国务院办公厅就印 发了《关于减轻中小学教师负担进 一步营造教育教学良好环境的若干 意见》。随后,全国多地出台相关措 施。然而,很多地方的中小学教师 反映,当前教育以外的工作负担依 然沉重。

名小学校长告诉记者,上学 期,县里将统计碘盐食用率的任务 交给学校。为此,教师只好千方百 计收集学生家中的食用盐,做好标 记送有关部门检测。而检测结果出 来后,该部门又提出,要求老师对食 用非碘盐的家庭讲行科普并同传记

这种情况非个例。各地教师给 记者列举曾做过的非教学任务,种 类多达10余种。

武汉大学中国乡村治理研究中 心课题组在湖北、湖南、河南、甘肃 和贵州等地农村开展专题调研发 现:中小学教师承担大量非教学任 务,不仅包括教育系统内部的各种 检查、评比,还包括消防安全、防溺 水、反诈、普法、动员学生家长打疫 苗等任务,其他政府部门的大量创 建类工作也借助学校来完成。

陝西多名教师反映,暑假期间 相关部门要求其写防汛标语、拉警 戒线,轮流巡河且必须拍照、签字。

·些行政单位还将本部门的工 作层层加码给学校。多地乡村学校 校长对记者说,学校曾被要求代收 家长人身意外保险费、催缴水费 等。因办学要依赖多部门支持,学 校担心拒绝后会带来更多不便.于

是不得不承担下来。

山西省一名乡村学校教师告诉 记者,畜牧局统计农村牲畜存栏量 的任务也被分配给学校。老师需统 计农民家中饲养猪、羊、牛等情况, 填好表格、搜集照片。"不少农村老 人不会用智能手机,有几位老师只 好到农民家里清点牲畜数量。"该校 校长说。

贵州 -名乡村小学校长说,当 地镇政府给学校摊派征缴医保的任 务时,会根据完成情况排名,垫底学 校会被诵报批评。陕西多名受访校 长和教师也称,他们要按相关部门 要求统计缴纳医保情况,"没有缴纳 医保的学生和家长,我们还要一个 个打电话询问缘由,并劝说其缴

对教学秩序造成一定干扰

武汉大学社会学院教授吕德 文、中国人民大学公共管理学院教 授许光建等专家认为,一些地方将 基层治理工作转嫁给教师,产生诸 多不良后果

首先,会挤压教学时间、侵占教

武汉大学中国乡村治理研究中 心课题组调研中,南方某市一名乡 镇中心小学副校长说自己"挤时间 做教学工作","平时3/4的精力都在 应付形式主义工作,只有1/4的时间 用干教学

记者对中部某县一所乡村学校 8名班主任、2名校长花在非教学任 务上的时间进行粗略统计,9月1日 至9月8日,上述10人工作日每日 累计用时均超过2小时,其中4名教 师的用时超过3小时。"等待和催促 家长同传截图等消耗的碎片化时 间、精力也是巨大的,但无法精确估 算。"这所学校的副校长说。

其次,过于频繁的非教学任务 影响家校关系,不利于树立尊师重 教的社会风气

陕西某小学校长介绍,很多文 件都要求有文字、图片或视频等资 料,这些任务都被安排到教师、家长 身上,容易造成家校矛盾。暑假期 间,相关部门要求班主任每天让家 长反馈孩子安全情况,由学校汇总 提交,家长不领情也不理解,学校和 教师夹在中间,里外为难,

贵州某县一名小学校长说,该 校不少教师在帮忙征缴医保时曾遭 学生家长质疑:"收医保关你们老师 什么事?!"一名中学教师告诉记者, 他催学生家长缴纳医保不被理解, "脾气好的家长不理我们,差的要吼 几句'

此外,繁重的非教学任务也对

学生造成消极影响,并滋生新的形

多名学生和家长说,为尽快完 成老师布置的任务,部分小学高年 级学生和初中生代替家长在手机上 完成注册App、网上学习、截图等操 作。这在农村地区尤其严重,"完全 是形式主义",不少家长吐槽。

名小学教师指出,为落实"双 ,学校、老师和家长花很多精力 对学生的手机进行管理。然而,很 多非教学任务使学生不得不自己操 作手机,一定程度上消减了"双减 成果。

名五年级学生的家长说,有 次班主任要求学生完成一项实名 认证工作,晚上10点发通知,要求 12点前必须完成。她当晚未及时查 看消息,被老师在群内多次提醒, "这相当于点名批评,孩子为此不敢 夫上学

记者采访发现,形式主义的非 教学任务还影响了部分教师的职业 荣誉感 一些教师吐槽,现如今的 老师不仅是"孩子王",还是"接盘

多措并举为学校和教师减负

受访对象认为,教师承担非教 学任务的现象屡禁不止,反映出有 的政府部门在推动工作时作风不扎 实,将部分本职工作"甩"给学校。 不少基层教育工作者建议,应采取 多种措施从根源上为教师减负:

完善学校非教学任务准入 受访对象提出,应由各级教 育主管部门牵头,对教师承担的非 教学任务进行全面清查,向社会公 布并接受监督。"全社会都应强化一 个认识——教师的根本任务是好好 上课,教书育人,努力提高教学质 量。"贵州一名小学校长说

-细化教师减负清单内容 今年全国两会,民进中央在提交的 《关于进一步减轻义务教育教师负 担的提案》中建议,细化教师减负清 单内容,增强可操作性,明确教师工 作职责范围和学校拒绝非教学事务 干扰的权利和保障制度。

-建立健全投诉机制。 部门要设立投诉专线,增设网络投 诉渠道,保障教师被摊派非教学任 务时,可以有正规且畅通的渠道提 出质疑和反对意见,切实为学校和 教师维护正当权益撑腰。

-将教师减负清单纳入各级 督导、督查内容。定期对各级党政 机关和学校落实"减轻中小学教师 负担"的相关情况进行督导检查,对 执行不力,落实不到位的党政机关 和学校要严肃问责。

我国成功发射遥感三十三号04星

新华社酒泉9月27日申

(李国利 郭龙飞)9月27日4 时15分,我国在酒泉卫星发 射中心使用长征四号丙运载 火箭,成功将遥感三十三号 04星发射升空,卫星顺利进 入预定轨道,发射任务获得

圆满成功。

遥感三十三号04星主要 用于科学试验、国土资源普 查、农产品估产及防灾减灾 等领域

这次任务是长征系列运 载火箭第489次飞行。

我国首条时速350公里跨海高铁 即将开诵运营

新华社北京9月26日电 (记者樊曦 周义)记者26日 从中国国家铁路集团有限公 司获悉,我国首条时速350公 里的跨海高铁——福州至厦 门至潼州高铁(福厦高铁)将 于28日开诵运营,福州至厦 门最快55分钟可达,两地实 现"一小时生活圈"

福厦高铁起自福州南 站,经福建省莆田市、泉州 市、厦门市、漳州市,接入漳 州站,线路全长277公里。国 铁集团有关负责人表示,福 厦高铁是继京张高铁、京雄 城际后我国建成投用的又一 智能高铁,标志着中国高铁 在智能化领域的探索又向前 迈进了一步,为智慧型交通 建设注入新的动力,中国高 铁技术继续领跑世界。

据福厦高铁设计单位、 中国铁建铁四院福厦高铁 BIM 总设计师孙泽昌介绍, 福厦高铁采用基于数字化 信息建模的 BIM 技术等智 能建造技术,实现高铁设 计,施工,运营等全过程实 行一体化管理,形成全线、 全专业的"三维数字福厦高 铁"。此外,通过集成应用 智能传感、智能物联网、边

缘计算、地理信息等现代信 息技术,由铁四院设计的 桥一轨一体化"24小时实 时监测管理平台近期已经 开始运行,将讲一步保障福 厦高铁运营安全

福厦高铁最高时速按 350公里运营,"复兴号"智能 动车组列车将上线开行。开 通运营初期,国铁集团每日 开行动车组列车8对:四季度 调图后,每日开行动车组列 车最高达62对。福州至厦 门、漳州最快分别55分钟、89 分钟可达。

作为"八纵八横"高速铁 路网沿海通道的重要组成部 分,福厦高铁与规划的宁波 至温州至福州高铁、正在开 展前期工作的漳州至汕头高 铁、预计年内开通的汕头至 汕尾高铁、9月26日开通的 汕尾至广州高铁连通,将组 成新的更高标准宁波至广州 高铁通道。福厦高铁的开通 运营,将东南沿海城市群串 联起一条"黄金旅游带", 厦 门、漳州、泉州等地形成"半 小时交诵圈",将极大便利沿 线人民群众往来,对促进区 域经济社会协调发展,具有 十分重要的意义。

烈士纪念设施保护标志 及标识牌正式启用

新华社北京9月26日电 (记者郭明芝)为进一步加强 烈士纪念设施规范化管理, 一烈士纪念设施形象识 别,退役军人事务部近日印 发通知,公布启用烈士纪念 设施保护标志及标识牌。

烈士纪念设施保护标志 整体为纪念碑造型,主体为 金色,包括红星,"永垂不朽 题词,纪念碑和阶梯等元素, 总体呈现昂扬向上的姿态, 象征着烈士们的伟大理想和 崇高信念,体现了党和国家 对英烈的尊崇、褒扬和纪 念。烈士纪念设施保护标志 是全国各级烈士纪念设施的 特定形象标识,是各级烈士 纪念设施保护管理单位依法 履行建设修缮管理维护烈士 纪念设施职责的专用标识; 烈士纪念设施标识牌铭刻保 护标志和烈士纪念设施名 称、保护级别、批准设立单位 等内容,用于标示烈士纪念 设施基本信息

同时,为维护烈士纪念设 施保护标志庄严肃穆形象,规 范烈士纪念设施保护标志的 使用,退役军人事务部同步印 发《烈士纪念设施保护标志使 用管理办法》(以下简称《办 法》),重点明确了烈士纪念设 施保护标志的制作主体、使用 场景,管护要求等。

《办法》规定,烈士纪念设

施保护标志应当用于各级烈 士纪念设施主体建筑区域及 各级烈士纪念设施保护管理 单位办公场所;可以用于烈士 纪念设施宣传标牌、宣传单、 画册、书籍、记录本、奖章、证 书等印刷品及宣传品,有关烈 士纪念设施宣传保护的专题 网站, 微博, 微信公众号等网 络平台以及与英列褒扬工作 有关的各类公益活动等:不得 用于商标,商业广告,商业活 动以及其他营利性活动:不得 用于非烈士纪念设施建筑物、 办公场所,以及其他有损于烈 士纪念设施保护标志庄重、严 肃形象的场合、物品

《办法》明确,烈士纪念设 施保护标志及标识牌技术规 范由退役军人事务部制定;省 级人民政府退役军人工作主 管部门根据技术规范统一制 作本行政区域内烈士纪念设 施保护标志及标识牌:各级烈 士纪念设施保护管理单位负 责烈士纪念设施保护标志及 标识牌的悬挂、使用和服务管 理等具体工作。

《办法》强调,一切组织 和公民应当正确使用烈士纪 念设施保护标志及标识牌, 尊崇、铭记英烈为国家、民族 和人民作出的牺牲和贡献。 任何组织和个人未经批准不 得制作, 买卖, 使用列十纪念 设施保护标志及标识牌。



山东省青岛西 海岸新区金河 路幼儿园小朋 友提着自制中

各地举行多种 民俗活动喜迎