



山东济南砚泉学校部分学生参与奋进体质锻炼小组体育训练。/济南砚泉学校供图

假期不做小胖墩 愿做体质管理小达人

山东济南假期体育健康教育观察

新华社济南8月2日电(记者萧海川)“看着地上格子跳,要跳到格子中间!”“控制好节奏,前脚掌着地!”“跟前面的人保持距离,先别求快!”……山东济南市爱都小学的校园内,体育老师孔存威大声叮嘱着学生。暑假以来,只要天气状况允许,他周一至周五的上午都会来到学校,义务为学生辅导两个小时的体育。

“今天这些学生多数是一年级新加入校武术队的,所以练习还是从基础做起,主要锻炼脚底灵活性和下肢力量,然后再讲授一些步法、身法要领。”有着7年教龄的孔存威,上大学时的专业是民族传统体育专业的武术方向。2019年3月,爱都小学正式成立校武术队,将武术项目列为学校办学特色,他成为学校的“武术教头”。

如果说,一周五天的武术兴趣班是道“特色菜”,那么跳绳就是孔存威与同事们为全校孩子订制的假期体质管理的“主餐”。“我们要求学生在家每天跳绳700下,也鼓励家长和孩子一同参与体育锻炼。”孔存威说,家长可以拍摄相关视频,然后提交到家校群中,体育老师会加以记录和点评。学生凭借一根不起眼的跳绳,就能实现“以体育人”。

“这个学期,有位同学给我印象很深。刚开始学跳绳时,他一分钟只能跳7次。”孔存威说,经过一个学期的练习,期末测试时,这个孩子每分钟能跳137次,达到小学三年级水平。这期间,这位同学的性格,也经历了从羞涩寡言到活泼开朗的转变。

当孔存威带领“小弟子们”打下

强身健体的基础时,十几公里外济南砚泉学校,初中生徐伦语则在操场上挥汗如雨。“假期每天到学校锻炼两小时,锻炼了意志,把自己变得更坚强,遇到困难就能勇往直前。”徐伦语说。

在这个假期,砚泉学校的体育老师也闲不下来。“每周一三五,是参加体质薄弱组的学生来校训练。每周二四六,是参加体质扬长组的学生来校锻炼。小学段和初中段的11位体育老师全员志愿上岗。”学校体育教研组组长葛昊说。

早晨7点30分到校,进行热身准备,慢跑1500米,挥臂练习1组、纵身跳练习3组、收腿跳练习3组,30个俯卧撑、15次实心球投掷……在这份学校《奋进体质锻炼小组体育训练计划》上,训练日的内容排得满满当当。

“体育成绩是要算入中考成绩的。有些家长认为体育可以靠初中最后一年来突击,甚至想参加假期学科类培训班,用文化课的成绩来弥补体育成绩的缺憾。从孩子健康成长角度看,这种投机心理并不可取。”砚泉学校副校长王谦从教34年,他认为体育就是要教给学生一个信念——“通过自己的刻苦努力,就一定能够突破原来的自我”。

坚持参与体育薄弱组的学生,已取得积极效果。“7月初的时候,1500米跑,快的快、慢的慢,能跑成‘一字长蛇阵’,现在基本都能坚持下来。”王谦说,走出家门、告别传统暑假作业,以学校为平台的体质管理正取得“激发一个孩子、带动一群学生”的成效。

这个假期,有的学校在筑牢健康教育基础,有的学校在加快补齐学生体质短板,有的学校则将健康教育换了一种“玩法”。7月15日,雪野湖畔,二十多位年轻人结伴骑行,一边把山湖风光尽收眼底,一边在路途起伏中挑战自我。

“看着学生骑得如此潇洒,自己也想试试。”山东大学附属中学数学教师张艺佩是这些年轻人的班主任。不会骑车的她,只得将陪同骑行的任务交给同事,自己为学生们张罗着送水、递毛巾和大声鼓劲。

这是学校独具特色的假期项目式作业之一。山东山大基础教育集团课程中心主任苏晓虎表示,从小学三年级到初中二年级,学校已形成一整套建立在素养本位上的假期作业体系,将体育、德育、美育、学科知识等融入其中。“每个假期都是奇妙的旅行,应当把假期还给孩子们,让孩子在假期里做假期该做的事。”苏晓虎说。

“这个假期,我出门去看了真正的荷花,然后画出了荷花、做出了荷花灯、造出了荷花模样的香皂。”山东大学附属小学五年级学生王梓璐说,一项项要在生活中“打卡”的作业,让自己有了完成作业的成就感,更可以走出家门见识到丰富多彩的世界。

家长孙群表示,这些项目式作业更能吸引学生参与。“孩子从中习得的自我学习能力、时间管理能力、任务统筹能力,是那些学科类培训班无法给予的。这培养的是优良的人格力量,会让孩子长久受益。”孙群说。

防风险持续加力 银保监会部署下半年工作

新华社北京8月2日电(记者向家莹)记者获悉,银保监会日前召开全系统2021年年中工作座谈会暨纪检监察工作(电视电话)座谈会,总结上半年工作,分析当前形势,并对下半年重点任务做出部署,释放了强化金融风险防控、加大实体支持力度的政策信号。会议强调,要毫不松懈地防范化解金融风险。严格执行“三线四档”和房地产贷款集中度要求,防止银行保险资金绕道违规流入房地产市场。提升金融服务实体经济能力。

银保监会披露的上半年“成绩单”显示,重点领域风险持续收敛。数据显示,上半年银行业金融机构处置不良资产1.2万亿元。其中,处置不良贷款1.1万亿元,同比多处置496亿元。高风险机构处置有序推进,高风险影子银行规模较历史峰值压降23万亿元,互联网平台企业整改加快推进,房地产贷款增速创8年最低。上半年银保监会共处罚机构1420家次,累计罚没11.55亿元,处罚责任人2149人次。

在服务实体经济领域,上半年各项贷款新增13.5万亿元,保险资金运用余额新增1.4万亿元。普惠型小微企业、民营企业贷款较年初分别增长16.4%、8.6%。新发放普惠型

小微企业贷款平均利率较去年全年水平下降0.23个百分点。上半年保险赔付达7651亿元,同比增长21%。

银保监会表示,要毫不松懈地防范化解金融风险。按照“一行一策”“一地一策”原则,加快高风险机构处置。加大对违法违规股东惩处力度。积极应对不良资产集中反弹。严防高风险影子银行死灰复燃。严格执行“三线四档”和房地产贷款集中度要求,防止银行保险资金绕道违规流入房地产市场。深入整治保险市场乱象。依法规范互联网平台金融业务。研究遏制非法金融活动的长效机制,推动防范和处置非法集资条例落地实施。

同时,银保监会强调,要不断提升金融服务实体经济能力。围绕国家“十四五”规划,引导银行保险机构增加中长期资金供给,精准支持水利工程等重大项目建设,积极推进国家区域发展战略实施。围绕改善经济社会薄弱环节金融服务,继续实施系列纾困政策,不断改善小微企业金融服务。

此外,围绕支持实现碳达峰、碳中和,银保监会表示,要创新发展绿色金融,支持传统高碳企业降耗升级、绿色转型和安全保供。

国家发改委: 着力保持经济运行在合理区间

新华社北京8月2日电(中国证券报记者刘丽靓)国家发改委8月1日消息,7月30日下午,国家发改委召开上半年发展改革形势通报会。会议指出,要在慎终如始做好疫情防控的前提下,着力保持经济运行在合理区间。

会议强调,今年以来,面对严峻复杂的全球疫情和外部环境以及国内经济恢复中的矛盾问题,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,各地区各部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,统筹发展和安全,持续巩固拓展疫情防控和经济社会发展成果,扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务,我国经济恢复成效明显,呈现稳中加固、稳中向好态势,为庆祝建党100周年营造了良好环境。

会议指出,发展改革系统要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,不折不扣贯彻落实党中央、国务院对下半年经济工作的全面部署,坚持稳中求进工作总基调,立足新发展阶段,完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动高质量发展。要在慎终如始做好疫情防控的前提下,着力保持经济运行在合理区间,大力挖掘强大国内市场潜力,强化创新驱动引领产业转型升级,统筹推进区域城乡协调发展,坚定不移深化改革开放,统筹有序做好碳达峰碳中和工作,进一步夯实粮食安全基础,持续做好保障和改善民生工作,切实推动构建新发展格局迈好步、展现新气象,确保“十四五”开好局、起好步。

两部委:全力防范商渔船安全风险

记者1日获悉,交通运输部、农业农村部从即日起至11月30日期间将开展“商渔共治2021”专项行动,狠抓商渔船安全管理责任落实,防范化解水上运输和渔业船舶安全风险,有效遏制重特大事故发生,切实保障人民群众生命财产安全。

据了解,专项行动期间,交通运输部海事局、农业农村部渔业渔政管理局成立联合指挥部,交通运输部各直属海事局和沿海各省级渔业渔政部门将在联合指挥部的指导

下,开展商渔船防碰撞专题培训、警示警醒教育、商渔船船长“面对面”等活动,并全面推广应用《中国沿海航行船舶避让商渔船碰撞安全指引》;聚焦商渔船安全开展联合执法行动,严查各类违法违规行为;推动海上安全信息商议编制和播发、推进航路与渔区界限划定等工作;进一步普及水上交通安全和渔业安全生产知识,增强船员法治意识、安全生产责任意识、风险防范意识和自救互救能力,促进商渔船船舶、船员本质安全。/新华社

两部门:师生健康状况 达到学校防疫要求时方能返校

新华社北京8月2日电(记者余俊杰)记者8月2日从教育部获悉,教育部、国家卫生健康委近日通知要求,各地和学校要加强师生员工健康管理,做好中小学晨午检、全学段因病缺勤、缺课登记和病因追踪,师生健康状况达到学校防疫要求时方能返校。

据教育部、国家卫生健康委近日发布的《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控工作常态化下学校卫生管理工作的通知》,各地和学校要深刻认识疫

情防控工作的艰巨性和长期性,切实增强防控意识,坚决杜绝松懈心态。

通知要求,各地和学校要增强疫情防控常态化下人物同防、多病共防意识,强化教室、卫生间、食堂、宿舍等重点场所环境监测、通风换气和消杀工作;要主动联系社区及交通、公安、城管、市场监管等相关部门,保障校园周边卫生安全,加强校内环境卫生整治。

通知明确,各地和学校要强化体育课和课外锻炼,着力保障学生

每天校内、校外各1个小时体育活动时间。没有体育课的当天,学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼并将其列入教学计划。

此外,各地要按照国家标准配齐配足学校卫生保健人员,保障学校开展卫生保健相关工作的条件和经费保障。中小学校要建立校长负总责、分管校领导牵头、相关部门具体落实的学校卫生管理工作体制机制。鼓励有条件的地方推广选聘“健康副校长”做法。