

把握“先易后难、先熟后生”原则 沉着冷静应对高考化学试题

——东北师大附中净月实验学校化学老师于志民

名师简介>> 于志民

东北师大附中净月实验学校化学教师。吉林省化学特级教师、省学科带头人、省学科中心组成员、长春市教学评价专家委员会成员、学校高中化学教研室主任。多年从事高三教学,曾参与2010年国家高考化学试题的命题、审题工作。



高考的化学复习及考试中考生们需要注意什么?东北师大附中净月实验学校化学老师于志民为同学们答疑解惑。

于老师建议要回归教材,对标近3年高考真题的常考考点,查找薄弱知识点,然后看书巩固,不建议先看书后做题,切记不能仅仅看书。若单独翻阅教材,建议重点回看高中化学必修1和选修4,以教材中的化学反应和化学实验为重中之重。还要熟悉题型,重新查看近3年高考全国理综化学试题,再次熟悉题型特点,尤其需要再次确认解题思路是否熟悉,特别是自己擅长的题型要心中有数,增强自信。过程中如发现薄弱问题后再进行点对点、题型对题型的专题训练。此外,每天仍要做一定数目的题,保持解决化学问题的思维习惯,但不建议做难题、生题。

高考化学答题要先易后难

面对高考题,能将自己会做的题目转化为最多分数,便是理想发挥,这是每个考生必须清楚的策略之一。

具体如何做到,给同学们的建议是“先易后难、先熟后生、不留遗憾”!高考试题呈现给我们考生的

一般都是由易到难的排序(不同考生难度会有所不同),我们做题的顺序一般就要按照题号顺序来做。即一定要先做选择题,不赞同个别同学先做后面大题的做法。具体如理综化学的7个选择题,一般12、13题是稍难的题目,总体还是要比Ⅱ卷的综合试题要容易。必做的Ⅱ卷主观试题难度不定,但每

个题目的设问一般也是由易到难的排序。面对理综试卷,理化生三科试题的答题顺序,不同层次的同学应该是不同的。平时模拟考试成绩优秀的同学,浏览完全卷后由前往后作答即可;而平时模拟成绩不理想的同学,建议先答自己最有把握的科目,且是最易得分的题目,保证理想发挥。值得注意的是,无论哪个学科都有较难题目,综合的大题也有较难的设问,不能在一个题目上用太多时间,不论平时成绩如何都要清楚这点。时间分配上,建议物理60分钟,化学50分钟,生物40分钟。

做好Ⅰ卷选择题是得分重点

选择题答案是“做”出来的,切忌“猜”!要力争4个选项都分析到,有比较才有鉴别,所谓“选者有理,弃者有据”,这样正确率才会高。不要匆忙地往前赶,往往省下的时间会得不偿失,一定做到稳扎稳打!我们还要充分利用化学学科选择题都是单选的特点,用好排除法和推理法。

Ⅱ卷如何做?

于老师建议,将有把握的题目、问题一次性做好,再逐一攻克难度较大的问题。不要给自己留回头检查的时间,根据以往经验看,匆忙做过后再检查,在有限的时间内往往很难发现问题,一旦发现问题会使自己慌乱。稳扎稳打最重要。

作答Ⅱ卷化学试题过程中的审题是最重要的,不要匆忙下笔,一定要看到看懂每句话、每一处提示,看清图、表的所有信息,通过观察、对比、分析、推理、综合,弄清考查意图(如实验题的实验目的、工艺流程题的原料和

产品、原理题的化学原理等),做到仔细审题。规范作答(包括元素符号、化学式、化学方程式、离子方程式等等)是保证得分率的重要一环,对于其中的简答问题,要用化学学科语言表述,因果关系清晰,叙述有理有据,切忌“勾抹”现象。对于“似会非会”的题目或问题,尽量争取多拿分,哪怕写一个化学方程式或符号。对于从来不会的题目或某个问题,要果断舍弃。

针对选做题,于老师说,首先应该有选择资格,即平时倾向哪个模块(结构和有机)要毫不犹豫地去做好这个选做题,以免耽误时间。如果平时两个模块都有准备,要仔细审视两个题目再做选择(一旦选定就不能改变)。如果两个模块题目都没有把握得满分,建议去做“结构”试题,可以在较短的时间内得到10分左右。

审题先“泛读”再“精读”

由“大”到“小”,由“粗”到“细”,先“纵览”再“深挖”,先“泛读”再“精读”,即先粗略将题目浏览一遍,确定涉及到的是哪部分的化学知识,描述了什么现象和化学反应过程,全面、敏锐捕捉解题信息。还要逐字逐句提取有用信息,克服只关注具体问题的现象,不能忽视叙述性语言,如“恰好”、“过量”等等,因为化学反应的结果往往因温度、压强、浓度、溶剂、酸碱性、试剂加入顺序等不同而改变。

总之,高考对考生的知识、能力、素质等多方位考查,沉着、细致、严谨、规范的解答,把握“先易后难、先熟后生”原则,定会取得理想成绩!

/城市晚报全媒体记者 刘暄 实习生 陈琳君 报道 受访者供图

回归教材查漏补缺 “踩点”作答得高分 ——长春市实验中学生物老师申鹏

名师简介>> 申鹏

长春市实验中学生物学科教研组长,高三理科IE班生物教师。吉林省中小学学科带头人,长春市教育教研室兼职教研员、学科指导委员会成员。



还有几天就高考了,相信同学们已经成竹在胸,会以饱满的精神状态去迎接这次考验。这几天我们要做最后的准备,主要在三个方面:

知识准备

这两天最重要的就是查漏补缺,最好的方法就是回归教材,概念、原理重点复习,领会图解、图式中蕴含的没有文字说明的一些知识点,回看课后习题和做过的习题,教材中章节的前言和章末小结等。不需要再大量做题了。

身体准备

要将身体调整到最好的状态,吃些清淡的,少吃或不吃油腻的,保证睡眠,不要做剧烈运动。

心理准备

考前易焦虑、失眠,要保持淡然的心态,因为两天时间不可能再有很大改变,要顺其自然,只要考出正常的水准对自己来说就是高分。如果感觉烦闷就和父母、亲人聊聊天,舒缓一下心情再看书。

考场答题需要注意的问题:

选择题:审好题,认真阅读题目的每一个字,抓住关键词,提取有效信息,不能贪图速度就一目十行,这样会遗漏关键信息。尤其不要选项还没看完,答案就选好了,剩余的选项就不看了。认真、按要求涂卡。

简答题:也要像选择题一样审题,弄清楚问的是是什么,才能知道答什么,怎么答。

明确考查的知识点,“踩点”作答才能得高分。答案要简洁、层次清晰、条理清楚,叙述原因时要有始有终,优先采用教材原文作答,没有原文参照时,要用书面用语、生物学科术语作答,不要用语甚至方言。

实验题:如需要填写实验步骤,要注意对照原则、等量原则、平行重复原则。

书写:要规范,字迹清楚,不能有错别字。卷面整洁,所有答案一定写在答题区域内。

/城市晚报全媒体记者 刘暄 实习生 陈琳君 报道 受访者供图

历史选择题解题可分为五步 ——省实验中学历史老师刘守旭

名师简介>> 刘守旭

吉林大学历史学学士、世界史硕士,吉林省实验中学高三历史备课组组长,长春市名师云课智库成员。



考前几天,考生应注重回归教材。主要记忆与理解两方面内容,一是时间及其连带的史实,二是概念内涵理解。目的在于夯实基础知识,为解题奠定知识基础。回归高考真题。研读2015年以来的新课标卷高考试题,熟悉高考试题命制思路、选择题错选项设置技巧、错选项排除依据、非选择题答案与材料信息点之间关系、采分点语言表述特点等,目的在于衔接高考试题命题理念,体会高考试题考查要求。每天做一套限时训练模拟试题,按照高考题型、题量、时间要求选定试题,目的在于保持头脑活跃状态与解题熟练度。

在历史选择题解题方面,刘老师建议分五步做题。一是确定时间与关键词,并对其做好圈定标记,所谓关键词,指的是能够直接指向答案、提供思维角度的词;二是根据材料特点与题意要求处理材料,如材料指向明确且单一,则提炼一句话主旨;如材料指向不明或指向多元,则或是进行分层处理,或是直接与选项对照;三是将处理后的材料与选项要么一一对应,要么逐一验证。一一对应是将材料主旨与选项主谓宾句子结构进行对应,由此排除偏离主旨的选项。验证分两步,即时间验证与逻辑验证,由此排除不符合史实与逻辑的选项;四是对剩余排除不掉的选项,进行选项比较,通常从选项间关系或差异入手,结合题意排除选项;五是验证

正确选项,将选项与设问连起来读,从时间、逻辑两个角度再次验证,由此确定正确选项。此外,选项排除与选定时,都要有足够充分的理由。

对于非选择题,刘老师表示,41题与选考题,属于采点得分的题,解题步骤为审设问、带着设问读材料、标示信息点、转化采分点、结合史实补充采分点、文字表述。需要注意的,不要轻易放过任何一个信息点;信息点转化为采分点时,注意用词准确性;穷尽信息点后,结合设问与史实,尽可能思维发散地补充采分点。42题,注重考查历史理解与逻辑思维能力,题型较为多样。一般而言,应注意三个问题,不要跑题,围绕材料主旨与设问,确定题目,技巧是运用设问与材料中的关键词,由此锚定主旨;结构完整,结合设问与作答要求,确定答案结构,不要丢掉某些必备部分;字迹工整,卷面布局合理、疏朗大方。

以上是对考前复习建议与答题技巧的一点简单梳理,希望能够对2020届考生有所帮助。

2020届高三毕业生注定是不平凡的一届,也必然会在2020年高考中创造佳绩!祝各位考生高考旗开得胜,载誉归来!

/城市晚报全媒体记者 刘暄 实习生 陈琳君 报道 受访者供图