

# 职业教育法修订草案公开征求意见

## 拟建立职业教育国家学分银行

记者 5 日从教育部获悉,《中华人民共和国职业教育法修订草案(征求意见稿)》即日起至 2020 年 1 月 5 日面向社会公开征求意见,提出建立职业教育国家学分银行,推进职业教育各类学习成果的认定、积累和转换。

征求意见稿提出,国家鼓励发展多层次的职业教育,推进多元办学,发挥企业重要办学主体作用,支持社会各种主体广泛参与职业教育。

征求意见稿提出,国家建

立产教融合型企业认定制度。对深度参与产教融合、校企合作,在职业学校办学和深化改革中发挥重要主体作用,行为规范、成效显著,创造较大社会价值,在提升技

术技能人才培养质量、增强吸引力和竞争力方面,具有较强带动引领示范效应的企业,予以相应奖励。

征求意见稿提出,国家鼓励职业教育领域的国际交流

与合作,支持引进境外优质职业教育资源,鼓励招收职业教育类别留学生,支持职业教育机构赴境外办学,鼓励开展多种形式的职业教育资格资历互认。

/ 新华社

# 教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型案例

教育部持续加大违反教师职业行为十项准则问题查处力度,在今年 4 月和 7 月先后两批曝光 10 起教师违规违纪典型案例的基础上,5 日又对近期督促地方和学校查处的 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例进行曝光。

这些典型案例有:安徽省宿州市博雅实验学校教师许某某体罚学生问题,天津财

经大学珠江学院教师李某某性骚扰学生问题,黑龙江省哈尔滨市道里区兆麟小学教师焦某某收受礼品礼金问题,贵州省贵阳中加新世界国际学校(民办)教师刘某某猥亵学生问题,辽宁省葫芦岛市绥中县高台镇水口村小学校长王某某性侵学生问题,安徽省六安市轻工中学(民办)从教人员袁某猥亵学

生问题。

此外,教育部还严格外籍人员在中国从教的管理,参照新时代教师职业行为十项准则,对外籍从教人员相关违规行为依法依规进行查处,公布了 2 起典型案例。分别是:山东省青岛市市北区红黄蓝万科城幼儿园某外籍教师猥亵幼童问题,郑州大学某外籍教师违反教学纪律

等问题。

教育部有关负责人表示,这些师德违规问题的涉事教师和从教人员,都受到严肃处理。广大教师要引以为戒,牢固树立底线意识,切实增强遵守教师职业行为十项准则的自觉和行动自觉,不断涵养高尚师德,以德施教、以德育德,做党和人民满意的“四有”好老师。

/ 新华社

# 16项举措支持服务长三角区域一体化发展

国家税务总局近日印发《关于支持和服务长江三角洲区域一体化发展措施的通知》(以下简称《通知》),推出 16 项税收便利服务举措,助力长三角一体化高质量发展。

围绕便利区域内企业跨省办理涉税事项,《通知》推出了便利跨省企业迁移业务办理、便利跨省涉税事项报验业务办理及便利跨省房产土地税源管理业务办理 3 项措施,进一步便利长三角区域企业跨省办税。例如,在长三角区域纳税信用等级为 A 级、B 级的企业,因住所、经营地点在区域内跨省(市)迁移涉及变更主管税务机关的,企业原有纳

税信用等级等资质信息、增值税期末留抵税额等权益信息可予承继。

在税收执法和办税服务层面,《通知》制定了长三角区域 3 张清单,着力激发市场主体活力。在税收执法层面,制定统一的“首违不罚”事项清单,对纳税人首次发生的情节轻微、能够及时纠正、未造成危害后果的部分违法行为,依法免予处罚;在办税服务层面,制定长三角区域办税事项“最多跑一次”通行清单。同时,在实现电子税务局线上自助办理基础上,开设长三角区域通办专窗,纳税人可就近在办税服务厅办理相关业务。

在推动区域纳税人涉税信用信息共享方面,《通知》明确共用动态信用积分、共认信用评价结果、共推风险预警提醒 3 项措施,推动区域内税收信用共享共认共用。据了解,税务总局目前已在上海、宁波试点信用动态监控,按照信用等级相应提供服务与管理措施。对于区域内信用积分高的纳税人,税务部门可给予简化报送资料、缩短办理时限、减少实地核查等激励措施,支持企业诚信守法经营。

此外,《通知》立足推进办税便利化,围绕提升区域纳税服务水平推出实现智慧办税、统一纳税咨询、优化大企业纳

税服务等 3 项措施,进一步提升市场主体获得感。围绕服务长三角区域经济社会发展,推出统一税务行政处罚裁量权行使标准、扩大税收优惠备案改备查范围、对标提升税收营商环境、联合开展税收经济分析 4 项举措,助力打造长三角区域优良营商环境。

国家税务总局税收科研所所长李万甫表示,税务部门紧紧扣住“一体化”和“高质量”两个关键,一揽子推出 16 项税收便利服务举措,有助于激发长三角区域经济发展动能,推动长三角区域高质量一体化发展,更好发挥区域带动作用。

/ 新华社

# 为何有些惠民政策走样成添堵政策

寒冬最是问暖时。日前,中国政府网刊发了国办督查室赴河北、山西的调查情况,对没有有效保障群众温暖过冬的部门进行了通报。记者注意到,首个被通报的案例是在推行清洁供暖中,因取暖补贴发放严重滞后,致使取暖成本居高不下、设备使用率低。群众挨冷受冻,又如何能感受到惠民政策的温度?

党中央、国务院多次强调要扎实做好北方地区清洁取暖工作,确保群众安全温暖过冬。推行清洁供暖这一惠民政策,初衷是让群众过一个温暖清洁的冬天,本该让群众心生温暖,有些地方却在执行时出现偏差,最终让群众挨冻添堵。

例如,为清洁取暖进行供热管道改造,本是保障群众温暖过冬、保护生态环境的民生实事,但西部某省会城市去年

进行改造时,就曾让当地群众意见很大。究其原因,这座城市地下管廊、供热改造等建设项目几乎“四面开花”,全城最多时 40 多处道路封闭施工,一度跃居全国“首堵”,一些公交车临时改线致居民出行不便。

缺乏温度的执行,不仅让民生实事成了群众“槽点”,还暴露了城市治理能力的短板。类似的情况,还有近日备受热议的“改厕成摆设”。据媒体报道,国务院农村人居环境整治工作检查组在安徽、河南一些地方现场检查发现,一些村镇中已经完成改造的厕所不好用、不能用,厕所长期闲置,成了“摆设”,暴露出一些地方的厕所革命中出现了“为改而改”“一改了之”等问题。

农村改厕,是改善人居环境的重要一环,是惠民生的务实之策。但要真正把好事办

好,就要考虑不同地区的经济社会发展水平、自然环境禀赋和百姓生活习惯等因素,采取适宜的改厕模式,确保政策出发点、着力点和落脚点的全流程惠民。生搬硬套、搞“一刀切”的机械执行,不仅影响政策落实效果,还容易引起群众反感。

利民之事,丝发必兴。惠民之事,多源于忧民之心。记者发现,惠民政策的出发点是好的,好事没有办好的原因,大多是在政策执行中只考虑力度,而不考虑温度的机械执行。换言之,一些部门和干部没有真正将实事当做好事来办,没有真心扛起肩上的责任,而是急于完成任务,导致好事没办好,实事没落实,暖心的事却让百姓寒了心。

惠民政策落地生根的关键,是各级领导干部牢固树立为民服务的宗旨意识,把实现

好、维护好人民群众的根本利益,作为一切工作的出发点和落脚点。群众利益和为民情怀不仅体现在政策制订的初衷,更应体现在透出暖人温度的政策执行全过程。

一分部署,九分落实。执行有温度,惠民才能有力。片面追求力度,落实缺乏温度,机械执行就难免会脱离实际、脱离群众。只有力度加温度,才能真正把好事做好,提升群众的获得感。

如何保有并提升政策执行中的温度,关键还要看实事求是的准度。真正做到实事求是,让政策执行有温度,就要善于掌握政策、把握精神,能在因地制宜中将政策有针对性执行好。会不会实事求是,是敢不敢实事求是,能不能实事求是,不仅是领导干部执政能力的试金石,也是部门担当作为的晴雨表。

/ 新华社

## 金融机构客户端软件备案试点工作启动

记者从中国互联网金融协会获悉,金融机构客户端软件备案试点工作日前已正式启动。

中国互金协会表示,各试点机构应于 2019 年底前通过客户端软件备案管理系统完成第一批试点客户端软件的材料提交和备案申请,协会完成备案审核工作后择期发布第一批通过备案的客户端软件清单。

据了解,推进金融行业全覆盖的客户端软件实名备案工作对于提升客户端软件安全防护能力、加强个人金融信息保护、保障金融消费者合法权益具有重要意义。

中国人民银行科技司司长李伟表示,针对当前一些金融机构客户端软件存在的安全防护能力参差不齐、超范围收集个人信息、仿冒钓鱼现象突出等问题,各金融机构要建立客户端软件安全管理全程覆盖机制,相关部门要建立健全客户端软件监督处置机制。

下一步,全国将分批次组织开展客户端软件备案推广并逐步落实风险信息共享、投诉处置机制以及行业公约、黑白名单、自律检查、违规约束等自律管理工作。

/ 新华社

## 中等职业学校应开足开齐开好思政必修课程

教育部近日发布关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见,提出中等职业学校应按照规定开足开齐开好思想政治必修课程,并按照规定选用国家统编教材。在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容,形成协同育人效应。

意见明确,到 2022 年,培育遴选百所“三全育人”综合改革试点学校,发挥对区域内学校和校企合作企业的示范引领作用。培训万名德育骨干管理人员、思想政治课专任教师,培育遴选百个名班主任工作室、千个思想政治课教学创新团队,提升德育工作队伍的素质水平。遴选百个德育特色案例,建设万个思想政治课示范课堂,推广典型做法、先进经验。

意见提出,要将劳动教育纳入人才培养方案,融入学校教学全过程。开设劳动教育必修课程,以实习实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。

同时,意见提出要联合中小学开展劳动和职业启蒙教育,将动手实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价,引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。

/ 新华社