

研究显示:对抗性强的运动项目慎防眼损伤

天津医科大学28日发布了由该校校长、眼科学科带头人颜华教授主持的我国运动相关眼损伤防治项目研究结果。研究显示,运动相关眼外伤的患病率为10.69%,其中球类及对抗性强的运动项目导致的眼损伤占多数,约11.92%眼损伤伴有视力下降。

在我国,眼外伤是单眼盲的

首位致盲原因。随着人们健康意识的提高,越来越多的人更加积极地参加体育锻炼,由运动导致的眼损伤逐年增加。项目组对天津市25个体育项目的1413名专业运动员进行了筛查,研究运动相关眼损伤患病率、视力损伤情况,并提出预防方法。

研究显示,在运动相关眼损伤的患者中,男性占66.23%,

女性占33.77%。手球(38.46%)、水球(36.36%)和跳水(26.67%)是最易发生眼部损伤的运动。其中42.38%的眼损伤是由球类击打眼部引起的。眼附属器损伤(51.66%)是最常见的损伤类型。

颜华说,目前国际上对于运动相关眼损伤的研究只局限于部分体育项目,且均以医院就

诊人群为基础的研究,国内外均缺乏以从事专业运动人群为基础的眼损伤研究,以至于对该损伤的认识不清,不能及时预防。这项研究在从事不同类型运动的人群中,调查眼外伤的发生率、运动相关眼损伤的形态学改变、视力损失的程度和好发部位以及伤眼的远期预后,可为制定合理的运动防护措施提供依据,

并为我国全民健身、全民健康产业提供基础数据。

颜华表示,由于不同国家和地区 的地理、经济和文化存在显著差异,各地的运动相关眼损伤的特点不尽相同,未来,团队将在我国及亚太地区开展多中心大样本的运动相关眼损伤研究,提出更加具有针对性的防治方法。

/新华社

“名师”网课竟现常识错误 在线教育缘何频频“掉线”

“搞错和弦、认错音程、唱错音名……”日前,一条“名师”网课竟现常识错误的微博爆料,让不少想要通过网上学习给自己充电的网友犯起了嘀咕。

在线教育缘何频频“掉线”?如何才能让在线教育保持“质量在线”?专家呼吁,应“早立规矩”,尽快构建覆盖整个行业的监管体系,促使其有序健康发展。

“教错了”
涉事课程已紧急下架

3月下旬,乐评人邓柯连续多日在其实名认证微博上发帖,指称某高校音乐学院教师录制的视频课程存在多处基础性错误,分别涉及环球网校、对啊网等在线教育平台。“她出错的都是非常基础的知识点。对于音乐专业的人,读谱、视唱、视奏都是天天都要用到的技能,根本不可能连连出错。”邓柯写道。

对于这种说法,多年在北京从事专业音乐教育的丁老师表示认同。“最近几天周围很多人在议论这个话题,视频我也看了,如果不是因为录制视频时的口误原因,应该说确实属于比较常识性的错误。”丁老师坦言。

一时间,不少有心通过在线教育学习充电的网友,不禁为自己的课程内容质量担心起来。“这就是很多人不放心网课的原因,知识点简陋不说,正确性也无法保障。”“现在网课的老师质量真是参差不齐,不敢恭维。”有网友留言说。

记者注意到,目前环球网校和对啊网已检索不到涉事教师的介绍材料和相关培训课程。截至30日下午4时,两家在线教育平台公布的办公电话均处于无人接听状态。对啊网在日前发布的致歉声明中表示:“该课程为授课教师张某某于2015年在我司任职的三个月期间录制,由于授课教师任职期间的工作失误,导致授课内容出现错误。该课程上线后,我司相关质检部门发现问题并及时进行了紧急下架处理,同时重新录制上线了全新课程替换,但由于该课程免费共享的性质,导致错误课件在小范围内进行了传播……”

“挺闹心”
在线教育缘何频频“掉线”

当前,在线教育行业在快速发展的同时,也一直备受诟病。研究机构艾媒咨询关于2018年中国在线教育用户遇

到的使用问题调查显示,有34.9%的用户遇到了教师真假难辨的问题,31.9%的用户遇到了师资宣传不符实际的问题,29.5%的用户遇到了产品广告营销过度的问题。

为了提升学历,自己创业的江苏小伙子小李,于2018年底报名购买了在线教育平台尚德机构总价1万多元的自考培训课程。在试听了一段时间以后,他觉得课程质量与自己预期的学习效果不符,希望对方兑现报名时的退费承诺。

“当时说是考不过包退、一个月内试听不满意包退,但后来如果要买资料书还得自己另付钱,课程费用到现在也退不回来。”小李告诉记者,由于当时办理了“咖啡易融”的分期付款,现在即使不学每月还要还近1000元。

据互联网研究机构艾瑞咨询发布的《2018中国在线教育行业发展研究报告》,中国在线教育行业在2017年借助“直播”实现了规模化变现,2018年市场规模达2517.6亿元,付费用户数达1.35亿人,未来短期内增速将保持在20%左右。

而与行业高速发展相伴的,是目前监督管理的相对滞后。有关教育专家认为,正是由

于“责任主体不清晰、监管归口不明确”等原因,直接导致了近年来在线教育行业不实宣传、霸王条款、师资配置、课程质量等一系列问题的出现。

对此,教育部等三部门在2018年11月下发的《关于健全校外培训机构专项治理整改若干工作机制的通知》中特别强调,对线上培训机构所办学科类培训班要“按照线下培训机构管理政策,同步规范线上教育培训机构”“省级教育行政部门要联合工信、网信等相关部门,加强对线上培训内容的监管,确保培训质量。”

“立规矩”
良性发展有待立体监管

专家及业内人士呼吁,在线教育作为社会教育的一种重要形式和载体,在学习者提供教育资源、方便学习等方面具有重要意义。当务之急,是在对机构资质能力和教师资格水平严格把关基础上,“早立规矩”,尽快构建覆盖整个行业的监管体系,促使其有序健康发展。

从事教育培训多年的陈老师告诉记者,虽然在线教育的授课模式在用户看来只是对着屏幕教学、感觉比较简单,但实际上从专业角度看,在线教育

对教师个人能力和专业素养的要求反而更高。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,对于有高校教师在在线教育机构兼职授课的行为,应廓清其与所在学校的关系,不能以工作单位作为“博眼球”夸大宣传的噱头,同时还需要组成专业委员会,对相关在线授课的内容严格审查把关。

中国教育学会副秘书长高书国建议,应从政府监管、行业自律、社会监督三个维度构筑立体监管体系。“一是要加强政策引导,在给优质平台和教师提供更大空间的同时,对不正当行为及时‘踩刹车’,明确归口管理部门,建立退出机制;二是行业从业者和企业要加强自律,明确怎么教、教什么;三是要加强社会对在线教育的监督。”他说。

高书国特别强调,未来的终生教育和家庭教育,很需要通过移动互联网平台传递好的经验和声音。切不能因噎废食,因为在线教育行业现在出现的问题而过度紧张。“就像孩子在成长中难免会犯错误,我们的在线教育也是一样,作为一个新生事物,在犯错误中立规矩,这样才能让后面的人少犯错误。

/新华社

清华大学深圳国际研究生院将围绕7个领域开展研究生培养

清华大学与深圳市政府3月29日共同发布消息称,双方共建的清华大学深圳国际研究生院已挂牌成立,将围绕7个领域开展研究生培养。

清华大学与深圳市政府发布的消息显示,此次挂牌成立的深圳国际研究生院,是在原

有的清华大学深圳研究生院和清华-伯克利深圳学院的基础上组建的,将面向全球延揽优秀教师和研究生,通过高层次的国际合作、高水平的人才培养、高质量的创新实践,建设国际一流研究生院。

根据规划,清华大学深圳

国际研究生院将面向地区及产业需求,并与企业深度合作,围绕能源材料、信息科技、医药健康、智慧城市、海洋工程、生态环境、创新管理7个领域开展研究生培养。

清华大学深圳国际研究生院当天还发布了首个博士培养

项目——清华大学创新领军工程博士粤港澳大湾区项目。该项目将于2019年4月启动招生,面向服务粤港澳大湾区建设的重点行业与创新型企业,招收攻读工程博士学位的研究生,培养领域为电子与信息、先进制造、能源与环保3个领域,

培养方式为非脱产定向培养。

清华大学与深圳市有着多年的合作办学经历。2001年,清华大学和深圳市共同建立了清华大学深圳研究生院,这是清华大学在北京之外设立的第一个研究生院。

/新华社

南开大学将新增6个本科专业

经教育部审批,南开大学新增6个本科专业,分别是“马克思主义理论”“新能源科学与工程”“药物化学”“商务经济学”“阿拉伯语”“眼视光医学”。

马克思主义理论专业的设立面向国家重大战略需求,也响应了南开大学马克思主义学科整体发展的需要。马克思主义理论专业拥有强大的师资力量和政策的优势,坚持实践育人、文化育人、全员育人。

新能源科学与工程专业的设立旨在推动以新技术、新模式、新产业为代表的新经济创新发展。学校高度重视“新工科”,主动布局新能源专业建设,探索理科在技术前沿的应用,推动应用理科向工科延伸,培育实践能力强、“接地气”的新工科人才。

我国的药学事业近几年的发展非常迅猛,但缺少创新能力强的复合型药物化学专业人

才。药物化学专业是发现、设计、确证和制备生物活性物质的专业,也是化学药物、天然药物、生物药物等创新药物发现的源头。

商务经济学专业以经济学为基础,与管理学、法学、现代统计学等学科紧密交叉,培养的学生既要有比较深厚、扎实的经济学理论,又要有应对商务领域实际问题的实操能力。

阿拉伯语专业将致力于培

养精语言、懂文化、通国别的国际化复合型阿拉伯语专业人才,在培养目标、服务方向、学习环境和对外交流方面体现较为突出的国际特色。

眼视光医学专业是以保护人眼视觉健康为主要内容的理、工、医结合的专业。南开大学将与南开大学附属眼科医院、美国太平洋大学三方共建眼视光医学专业,在人才培养、教学科研、学科建设等方面开

展深入合作。太平洋大学将为学生提供赴欧美顶尖的眼视光学院学习的机会,共同培养国际化的眼视光医学高端专业人才。

南开大学相关负责人表示,此次新增设的6个本科专业,将结合《南开大学一流本科教育质量提升计划》的具体要求,起步就要保证较高的办学水平和人才培养质量。

/新华社