

打通科技成果转化“最后一公里” 还有哪些难点和堵点？

科技成果转化是实现从科学到技术、从技术到经济“并驾齐驱”支撑高质量发展的“关键环节”。必须加快创新成果转化应用,彻底打通关卡,破解实现技术突破、产品制造、市场模式、产业发展“一条龙”转化的瓶颈。

近日,由中国科技成果管理研究会、国家科技评估中心、中国科学技术 a 信息研究所联合编著的《中国科技成果转化 2018 年度报告(高等院校与科研院所篇)》在京正式发布。报告以全国 2766 家公立研究开发机构、高等院校为样本,综合分析了这些单位科技成果转化进展和成效、典型经验、存在的主要问题等。

我国科研机构 and 高校科技成果转化数量快速增长、质量不断提升

近年来,随着从修订法律、出台配套政策措施到部署具体任务的科技成果转化工作“三部曲”形成,我国技术转移服务体系不断完善。2017年全国技术市场共成交技术合同36万余项,合同金额超过1.3万亿元。

报告显示,2766家研究开发机构和高校科技成果转化数量快速增长,转化质量不断提升,科技创富效应进一步显现,支撑“大众创业、万众创新”的能力不断增强。

国家科技评估中心主任解敏表示,一些单位及时出台政策配套文件,转化环境逐步完善。一些单位瞄准市场需求,推动高价值成果产业化,注重科技创新源头设计,形成了不少高价值科技成果,在政策利好的大环境下持续转化。

例如,清华大学积极制定配套规章文件,成果转化数量和质量持续提升;山东理工大学“无氯氟聚氨酯化学发泡剂”以5.2亿元转化,创单项成果转化金额最高纪录;这些都为广大科研机构和高校的成

果转化提供了宝贵经验。

“同时,通过加大科研人员奖励力度,创新产学研合作模式,健全考核评价体系,提高了成果转化效率,提升了成果转化动力。”解敏说。

“重学术、轻转化”“接不住、用不了”：科技成果转化堵在哪？

此次发布的报告指出,目前我国仍存在部分成果转化相关政策法规不完善、专业服务机构与专业人才缺乏、有利于成果转化的评价体系尚未有效建立、满足转化需求高质量科技成果不足等问题。

例如,享受税收优惠备案程序复杂,一线税务部门执行差异等导致政策难以落实,通过持股平台转化成果难以享受递延纳税政策。

报告显示:仅9.5%的单位设立了专门的技术转移机构,其中只有19家认为其专门机构发挥了重要作用;缺乏专业化成果转化管理和服务人才,特别是既懂得成果转化,又具备法律、财务、市场等专业知识的复合型人才。

部分高校和院所的主管部门未将科技成果转化情况纳入科研

单位分类考核评价体系,多侧重论文发表、纵向科研项目等,导致科研单位“重学术、轻转化”。

一些科研人员职称评审、项目申报等较少考虑科技成果转化成效或权重很小,主要侧重于完成项目、发表论文等指标,使部分科研人员科技成果转化积极性不高。

此外,科技成果多为实验室阶段成果,一般做到样机或初级产品阶段,大多不能“即时转化”,企业对科技成果“接不住、用不了”。

中关村天合科技成果转化促进中心主任朱希铎认为,科技成果转化的环境就好比一个生态系统,需要各方面的要素共同发力,破除科技界存在的“唯论文”导向,真正走通从供给侧到需求侧的成果转化之路。

一线启示：如何打通科技成果转化“最后一公里”？

中南大学现有5个合同金额超1亿元的科技成果转化项目,转化收益的70%奖励给科研人员;中科院合肥物质科学研究院奖励科研人员金额近2亿元,同比增长2.2倍……

记者近期采访发现,在全国多地的高校科研院所,如何打通科技成

果转化“最后一公里”,进一步让创新的活力充分迸发,成为摆在不少科技工作者面前的一道考题。

西南交通大学积极探索职务科技成果混合所有制改革:让科研人员享有职务发明的部分专利权。而在此之前,所有职务发明专利归单位所有。

西南交大科技园副总经理康凯宁说:“改革激发了科研人员的创新动力,学校的专利申请量大幅上升。”

在中国航天科工集团二院206所,通过组建航天原点创客成果转化七剑客团队,将科研人员研发的设备精灵科技成果作价入股,成立了航天极创物联网研究院(南京)有限公司,开启了航天央企首单科技成果量化“知本”投资的双创示范项目,实现了国有企业科技成果持有权、使用权、收益权的“三权分离”,打通了“最后一公里”。

206所科技委副总师孙磊表示,通过“成果知本券”和“内创业合伙人”机制,进行量化确权激励,把科技成果转化成受益,合法合规地分配给单位和成果创造人,回答了科技成果归谁的问题,有效缩短了成果转化周期,让成果增值和创新更有活力。

中方愿与美方进一步深化文化遗产领域交流——访中国国家文物局副局长胡冰

2月28日,美国返还361件(套)中国流失文物艺术品交接仪式在美国印第安纳波利斯举行。中国国家文物局副局长胡冰在仪式后接受新华社记者专访时说,此次返还还是中美精诚合作的成果,中方愿以此为契机加强与美方在文化遗产领域的交流交往,推动建立更加公平正义的文物追索返还国际秩序。

据介绍,这是中美两国2009年签署限制进口中国文物政府间谅解备忘录以来,美方规模最大的一次中国流失文物返还。此次返还的中国流失文物艺术品于2014年4月被美国联邦调查局印第安纳波利斯分局查获,其中包括绿釉陶楼等文物精品。在中

国国家文物局、中国驻美使领馆、美国国务院和美国联邦调查局的共同努力下,这批文物艺术品得以全部返还中国。

胡冰说:“中国流失海外文物是中国文化遗产不可分割的重要组成部分,寄托着中国人民质朴深沉的历史情感和文化记忆。”胡冰表示,中方感谢美方为保护人类共同文化遗产所付出的努力和贡献。此次返还为保障全球文化遗产安全提供了典范。

自2009年中美签署相关谅解备忘录以来,美方已于2011年和2015年分两批向中方返还了包括新石器时代青玉圭、战国谷纹玉璧等在内的36件文物和1件古生物化石,这些文物归国后

已进入相关公共馆藏。

近年来,中美文物合作蓬勃发展,文化交流活动精彩纷呈。胡冰介绍说,十年来,中美两次续签限制进口中国文物政府间谅解备忘录,支持中国国家级博物馆和文物保护机构与美国史密森学会、大都会博物馆、哈佛大学等充分合作,在联合考古、文物保护修复领域取得丰硕成果,同时在美举办了数十个中国文物展,数百万美国观众得以近距离欣赏中国古代艺术精品。

胡冰表示,为进一步深化中美在文物领域的交流,中方愿与美方密切交往,共同支持两国文化遗产保护机构在文物保护修复、文物展览、博物馆展陈、文物

科技、世界遗产管理等方面加强协作、互利共赢,促进思想交流、文明对话、民心相通。

胡冰还说,中方愿与美方构建稳定多维的政府间文物合作网络,积极支持文化遗产保护国际行动,深度参与文化遗产国际公约制定与完善,共同致力于冲突地区文化遗产保护,进一步推动文物返还,维护各国文物安全。

据了解,中国已先后与美国、意大利、印度等21国签署关于防止盗窃、盗掘和非法进出境的文化财产双边协定。近年来,国家文物局通过外交斡旋、司法合作、友好协商等方式,已促成30余批次4000余件(套)流失文物回归祖国。

河南栾川发现3万至4万年前古人类用火遗迹

“2018年河南省五大考古新发现”近日揭晓,栾川龙泉洞旧石器遗址入选。该遗址发现1处灰烬和4处火塘,这是以古人类洞穴而闻名的栾川旧石器遗址群首次发现用火遗迹。

其中3处火塘呈“品”字形排列,距今约3万至4万年的古人类还会把每个火塘用石块围成近乎圆形。河南栾川旧石器遗址群项目主要发掘负责人顾雪军告诉记者,这样搭出的火塘里,明火熄灭后更容易被重新引燃。

“结构如此清晰的用火遗迹,

在同时期考古发掘中十分罕见。”顾雪军说,这说明当时的人类已掌握一定的用火技巧,如用石块控制火焰燃烧的程度和范围。研究人员正在提取分析遗迹残留物,以期还原古人类生活方式。

“3万至4万年前是现代人类形成的关键时期,栾川又位于中国自然地理南北分界线上。龙泉洞考古发掘对区域性早期人类演化、中华文明起源脉络、古环境变迁等课题研究意义重大。”洛阳市文物考古研究院院长史家珍说。

2014年以来,洛阳市文物考

古研究院联合栾川县文物管理所对龙泉洞遗址进行持续发掘。约20平方米的发掘面积,经过考古人员“过筛子”似的发掘,已出土石制品、动物化石、骨器等标本2.3万余件。

“出土石器主要有石核、石片等,以锤击法打制石器为主,不同于周口店遗址第一地点‘猿人洞’的以砸击法为主,反映出中国北方石器制造技术从砸击向锤击过渡的发展趋势。”顾雪军说。

据介绍,龙泉洞遗址还出土不少精美的骨器,部分骨器有火

烧、磨制痕迹。鹿、牛、犀以及食肉类动物等动物化石的发现让考古人员如获至宝。“研究动物化石可以分析遗址周边区域古环境,进而了解古人类生存模式等。”顾雪军说。

栾川旧石器遗址群是中国罕见的早期智人和直立人(猿人)化石共存区域。史家珍表示,为进一步保护遗址、活化考古成果,栾川旧石器遗址群将建设集科研、科普、文创于一体的综合型考古基地,项目目前已完成选址、立项等工作。

湖南探索建立课后服务机制解决“三点半”难题

为了破解困扰着不少家长的“三点半”难题,湖南省教育厅日前发布《关于做好中小学校内课后服务工作的指导意见》,提出学校为主、自愿选择、规范服务、公益普惠、稳妥推进的原则。

记者了解到,湖南省中小学校内课后服务的对象是义务教育阶段在校学生,以小学中低年级学生为重点服务对象,优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女等群体;服务时间一般从周一至周五(节假日除外)下午放学后开始,结束时间原则上不晚于18:00。

课后服务的内容,主要是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。提倡对个别学习有困难的学生、贫困学生给予免费辅导帮助。

意见提出,中小學生是否参加校内课后服务,由学生家长自愿选择。中小学校要事先充分征求家长意见。

同时,意见强调要坚决防止将课后服务变相成为集体教学或“补课”,不得因此增加学生课业负担。各级教育行政部门要加强对校内课后服务工作的指导、监管,坚决禁止、严肃查处违规补课和借校内课后服务之名违规乱收费等行为。同时,要坚持公益导向,不得营利。

部分家长患“辅导作业焦虑症” 专家呼吁莫把焦虑传递给孩子

开学伊始,孩子们迎来了新学期,家长们也迎来了新挑战。记者从湖南省脑科医院获悉,近期,医院接诊的患上“辅导作业焦虑症”的家长增加。专家建议,家长们亟待疏导自己的情绪,别把焦虑情绪传递给孩子。

湖南省脑科医院儿少心理科治疗师卢雅君认为,孩子在小学、幼儿园阶段认知能力的发展存在不平衡,同年龄的孩子的认知能力水平存在个体差异性,家长不应急于求成,甚至存在攀比心理,把自己的孩子和其他的孩子进行比较,这容易挫伤孩子的自信心。

湖南省脑科医院儿少心理科治疗师杨醉文告诉记者,有一些孩子存在注意力缺陷障碍,难以保持注意力集中,家长认为孩子是不认真学习,一味地责怪孩子,最后家长和孩子都陷入了不良情绪中。

专家建议,家长辅导孩子写作业不要急于求成,不要责骂孩子,可以通过鼓励、赞许的方式来培养孩子良好行为,让孩子有信心完成学习任务,让孩子在学习中领略到增长知识的乐趣,让孩子能享受学习;不要对孩子要求过高,把自己的目标和要求强加在孩子身上,逼孩子参加各种学习班、培训班,这不利于孩子的健康成长,甚至容易把自己的焦虑情绪传递给孩子,让孩子压力过大,出现心理问题。