

高校迎来开学季

“网红课”来了：新趣背后要有真知

近日,许多高校结束寒假迎来开学季,各路“网红课”纷纷上线引发关注。部分教育界人士表示,成功的“网红课”既需要把学生“引过来”的创新本领,更需要把学生“留下来”的深度功夫。“网红课”不能简单“图一时热闹”,而是要让学生在耳目一新、眼前一亮的教学环境中收获真知。



新奇课成“网红课”

酸奶、奶酪、东坡肉、腊肠、烤鸡翅、卤鸡爪、咸鸭蛋……近日,浙江大学一门充满美食元素的“吃货课”在网络走红。在这门名为《动物产品加工实验》的课上,琢磨美食配方、控制配料和火候、研究改善口感的方法成为常规操作,与食材的亲密接触让不少选课同学大呼“过瘾”。

“这是门实验课, 课程内容主要涉及乳、肉、蛋制品的主要加工原理和技术。”该课程授课教师、浙江大学动物科学学院副教授任大喜介绍, 实验课按照乳、肉、蛋分类, 同学们以小组合作的形式完成对食物的加工实验。

在上课地点, 冰激凌机、烤箱、灌肠机、奶酪匀质机、电磁炉等机器设备齐全, 即便是从未下过厨房的同学, 也能在老师和“黑科技”的帮助下做出不错的食物成品。

一些高校借着近年科幻小说、电影走红的“东风”, 开设了科幻小说“衍生课”。在北京, 中国人民大学开设了一门“爆款”选修课《星际旅行 101——科幻中的科学》, 老师“幽默生动”、作业“大开脑洞”是这门课留给许多学生的印象。在深圳, 《科幻小说中的政治经济学》也受到了学生的欢迎。课程的开设者、深圳大学城市治理研究院助理教授殷俊表示, 课程开放 30 个选课名额, 但每次都“供不应求”。

记者采访发现, 从宠物驯养课、减肥瘦身课, 到“爱情观”养成课、海岛野外求生训练课, 甚至“游戏课”, 中国高校里的创新课程、特色课程已是“层出不穷”。

人气诚可贵, “硬核”更重要

不少教师和学生对记者表示, 真正能够“叫好又叫座”的“网红”课程, 光是新奇好玩是远远不够的。

比如被网友戏称为“史上最馋”课程的《动物产品加工实验》, 考核标准围绕食物的“色香味”展开: 东坡肉用筷子一插, 看看是否软嫩入味; 咸鸭蛋轻轻一敲, 看看是否能流出色泽鲜艳的红油……

这门课更核心的目标, 是要让学生通过动手操作掌握藏在食品加工里的科学“门道”。在了解美食烹饪的技艺后, 学生需要懂得背后的专业知识, 不仅要“知其然”, 还要“知其所以然”。咸鸭蛋“流油”的奥秘在哪里? 牛奶是如何变成酸奶的? 这些都是同学们在美食制作外需要深入研究的问题。

中国人民大学《星际旅行 101——科幻中的科学》课程的开课老师是物理学系的“80 后”教授张威。他表示, 选修课属于面向全校的通识课程, 一些对物理原本“敬而远之”的文史专业学生, 也渐渐领略到了自然科学

的无穷魅力。

课堂上, 商学院的学生试着讨论星际旅行中存贷款利率的计算, 法学院的学生开始关注人工智能的法律主体问题, 历史学院的学生研究了时空穿梭实现后史料的问题……“对于非物理专业的学生而言, 让他们结合自身所长, 试着运用科学思维和方法或许更为重要。”张威说。

殷俊则表示, 《科幻小说中的政治经济学》这门课在满足学生对科幻的热情和好奇心之外, 还希望通过分析科幻小说中的“虚构”让学生更好地认识“现实”, 培养学生“知天下”的社会关怀。

在山东大学, 东北亚学院教师张进决定以网络手游为突破口, 让学生感知中华历史的迷人风采。他开设的《王者荣耀史实人物鉴析》全校通选课吸引了许多学生前来蹭课。“大学生的历史知识储备参差不齐, 很多学生并不能分清游戏内的人物是虚构人物还是历史人物。以此为切入点开课, 既‘增了趣味’, 又‘正了视听’。”从课程期末考试中张进欣喜地发现, 学生们对历史人物的认识深度增强了许多。

用新求“正”, 以趣达“真”

在浙江师范大学 2018 级本科生张灵雅眼里, 一门能让她喜欢的课往往具备三个方面的特质, 那就是课程听起来“有

趣”、学起来“实用”、考起来形式多样化, 而不是机械地划重点、抄笔记, “一张试卷定天下”。

部分教育界人士认为, 成功的“网红课”既需要把学生“引过来”的创新本领, 更需要把学生“留下来”的深度功夫。授课教师不仅要了解学生的“口味”, 熟悉学生容易接受的表达方式, 更要在内容设计、教学形式、授课风格、考核手段等环节寻求突破。“新”是为了求“正”, “趣”是为了达“真”。

任大喜认为, 优秀的“网红课”不仅考验教师的教学功底, 还考验教师的科研水准。“有些学科前沿内容、学术研究方向、今后发展趋势也要适当融入课程中, 满足不同层次学生的发展需要。”

中国人民大学教育学院副院长李立国教授表示, 一门成功的优质“网红课”离不开学院、教师、学生三方的共同配合与努力。课程设置既要避免“千人一面”, 也要避免“娱乐化”的倾向。

李立国建议, 开课学院对课程的名称、大纲、教学内容要加强把关和指导, 授课教师要创造条件加强和学生的互动, 学生也要在选课前仔细了解课程相关信息, 端正学习态度, 以兴趣助学, 以学增兴趣。“网红课”不能简单“图一时热闹”, 而是要让学生在耳目一新、眼前一亮的教学环境中收获真知。 / 新华社

调查显示:

忽视型、专制型家庭的孩子更易沉迷网络游戏

中小学生对网络和网络游戏? 他们的游戏行为是怎样的? 哪些因素又会对他们接触网络游戏有重要影响? 经过数月的调查研究, 22 日, 中国青少年研究中心发布了《中小学生对网络游戏的认知、态度、行为研究报告》。研究表明, 超七成中小学生对网络游戏, 普遍对网络持正面认知, 并随年级增高更积极。

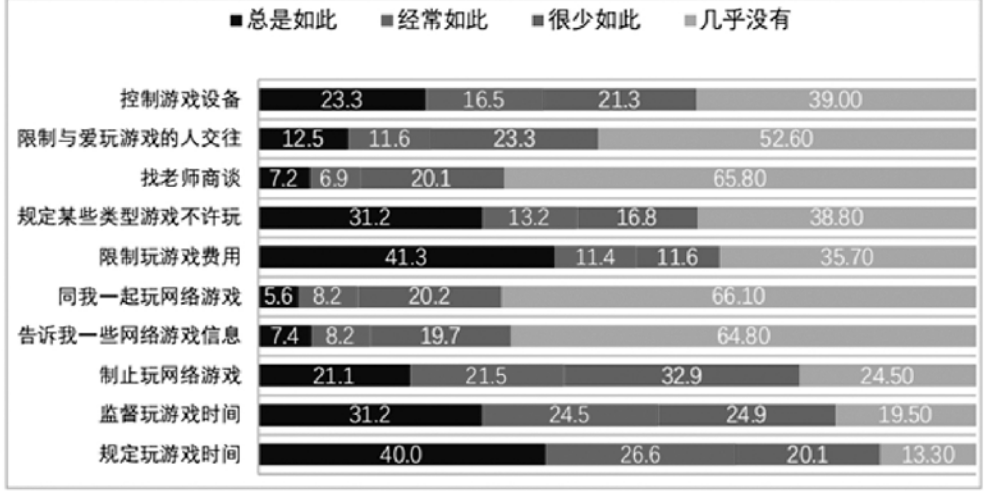
据悉, 本次“中小学生对家长网络游戏认知与态度研究”主要采用实证法, 根据经济与人口因素, 结合经济区划与行政区划, 在全国抽取了北京、广州、合肥、成都、宝鸡、辽阳 6 个城市, 在每个城市不同的区县选取城区学校 3 所, 农村学校 3 所, 通过目的抽样与随机抽样, 对中小学生对家长进行一对一问卷调查。

调查发现, 超过半数中小学生对网络游戏。中小学生对网络游戏的喜爱程度呈多样化特征, 最受青睐的三大类型是竞技类、赛车类、模拟现实类。另外, 仅有三成多(33.3%)中小学生对教育类游戏, 在所有类型游戏中比例相对较低。多数学生从小学中高年级开始接触游戏, 近两成学生在小学低年级就开始接触游戏, 同时, 多数学生都能客观看待游戏利弊。在传统的大众认知中, 社交平台、新闻客户端和广告可能是中小学生对网络游戏的重要渠道。但在本次调查中发现, 同龄人才是中小学生对网络游戏相关信息的最重要渠道。超

过八成(83.8%)中小学生对网络或朋友了解到网络游戏信息, 在各渠道中占绝对优势。在某种意义上来说, 游戏是未成年人的社交方式。网络游戏往往是青少年进行同辈交往的谈资, 中小学生对游戏有时是在与同学或朋友谈论游戏中获得认同感与归属感的, 有的中小学生对网络甚至为了得到同伴认同而去玩网络游戏。

通过调查发现, 规定孩子玩网络游戏的时间是父母最普遍采取的监管措施, 父母对孩子玩游戏的主要管理措施以限制、监督为主, 而且重点是限制时间和花费。在开明的家庭里, 父母往往采取设定规则的方式, 如规定游戏时间、监督玩游戏时间、规定某些类型游戏不许玩等, 孩子也有较好的学习成绩; 反之, 在严苛的家庭中, 父母容易采取“严防”的措施, 孩子成绩也相对较差。67.9%的父母从不给孩子推荐网络游戏, 20.0%的父母很少给孩子推荐网络游戏, 而经常给孩子推荐网络游戏的父母仅占 0.9%。父母不给孩子推荐网络游戏, 同时, 孩子也不希望父母推荐游戏, 因为并非他们兴趣所在。调查发现, 51.6%的学生不太希望或根本不希望父母推荐网络游戏, 而且明确表示不喜欢教育类游戏, 这也表明了他们的态度, 说明他们不喜欢“被教育”, 更不喜欢被生硬地强行教育。

学生与家长谈论网络游戏的状况既可以反映出父母对孩子娱乐



行为的关注度, 也可以反映出孩子与父母的亲密度。本次调查发现, 近半数中小学生对网络游戏, 而主动与孩子谈论网络游戏的家长比例仅为 32.4%。另外, 能告诉孩子网络游戏信息、一起与孩子玩网络游戏的比例仅为 15.6%和 13.8%, 均只有一成多。可见, 父母对孩子的规定、监督、限制远远高于对孩子的支持。

除此之外, 通过分析发现, 不同家庭教育类型的孩子游戏表现不同。民主型家庭的孩子更能认识到网络游戏的负面影响, 而忽视型、专制型家庭的孩子更热衷玩网络游戏, 游戏时间更长, 更易沉迷且花费更多。亲子关系越不好, 孩子越喜

欢网络游戏, 相反, 亲子关系越好, 孩子玩游戏频率越低。“网络游戏屡禁不止, 家长、老师各种斗法, 我们成年人不希望孩子玩网络游戏, 但网络游戏是孩子的乐趣所在, 如果非要遏制孩子接触网络游戏, 可能会带来两代人之间的冲突。”中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳说。她建议, 面对网络游戏, 家长应该尊重儿童的娱乐权力, 去功利化地看待网络和网络游戏, 构建积极的朋辈关系, 帮助孩子提升自我价值感, 把网络游戏作为亲子沟通的重要话题和亲子共娱的重要活动, 构建和谐民主的亲子关系。

中国青少年研究中心家庭教育首席专家、中国教育学会家

庭教育专业委员会常务副理事长孙云晓表示, 问题的关键并不在于网络游戏, 而在于亲子关系和生活, 亲子关系才是最核心所在, 如果亲子关系有问题、生活不正常, 孩子就容易依赖网络。他建议, 父母从根本上解决青少年网络沉迷, 就要建立良好的亲子关系, 给孩子丰富多彩的生活。同时, 家长还要注重改变自己, 只有改变自己才能改变孩子, 因此, 改变孩子要从父母做起。孙云晓说, 在某种程度上来讲, 如今孩子的学业压力大、运动量较少也是沉迷网络游戏的原因。他强调, 青少年不能缺乏运动, 运动是青少年社会化的有效途径, 孩子需要丰富多彩的生活, 更要养成运动的习惯。 / 新华社