

# 教育部通报地方民办义务教育发展问题

教育部办公厅近日就近期一些地方民办义务教育发展出现的问题发出通报,指出一些地方在义务教育发展中出现了公办民办发展失衡、履行政府职责弱化、少数民办学校违规办学等突出问题,严重损害了人民群众利益和教育良好生态。

通报“点名”了几起典型案例,分别是:

湖南省耒阳市履行政府发展义务教育职责严重缺位,对公办义务教育投入严重不足,但同时向民办学校提供用地、补贴等诸多优惠条件,民办学校过度发展,公办教育资源严重不足,民办初中学位占比超六成,大班额情况严重。当地将部分学生从公办学校分流到民办学校就读,引发群众不满,导致部分群众聚集上访。

陕西省西安市对民办义务教育学校招生疏于管理,一度允许一些民办初中违规采取小升初综合素质测评、与校

外培训机构联合进行“点考”等方式掐尖招生,使其在体量、质量上与公办学校拉开较大差距,催生民办学校“择校热”,群众对当地教育工作很不满。

宁夏回族自治区银川市三所民办初中违规收取与入学挂钩的捐资助学款共 712 万元。经教育部督促,银川市政府作出处理,要求三所学校限期退还违规收费,2019 年不准享受国家扶持政策和各级评优评先,问责约谈校长并公开通报批评。

通报督促有关地区严肃整改,并要求各地切实规范民办义务教育发展。 / 新华社



## 北京: 民办教育培训机构禁止在居民住宅、地下室办学

北京市教委日前发布《北京市民办教育培训机构办学标准(暂行)》,进一步细化了民办教育培训机构的场所条件、师资条件、教学内容等规定。

标准提出,不得使用居民住宅、地下室作为办学场所,未经审批机关批准,不得擅自变更办学地址、增设分支机构或培训点等。同时提出,教育

机构的办学场所,建筑面积应大于 300 平方米;举办非学历全日制高等教育的,实际使用的校舍建筑总面积应不少于 3000 平方米等。

在师资方面,标准提出,从事中小学语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科知识培训的教师需持《教师资格证》上岗;教育机构应将教师的姓名、照片、任教班次及教

师资格证编号在其网站及教学场所显著位置予以公示。

针对近年来培训市场出现“抢跑”教学等现象,标准明确提出,从事学龄前儿童培训的机构,不得提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容,培训形式不得采用全日制形式;从事中小学学科知识培训的机构,在教学内容和进度上不得“超纲”“抢跑”教

学。

此外,标准规定,教学内容不得违背党的教育方针;面向中小学生的民办教育培训机构,不得举办或变相举办各类中小學生等级考试、竞赛及进行排名;培训时间不得和所在区中小学教学时间相冲突,结束时间不得晚于 20:30;不得一次收取时间跨度超过 3 个月的费用。 / 新华社

## 西安: 严查严处各类违规问题 规范民办学校办学行为

教育部办公厅日前通报了西安等地民办义务教育发展问题,要求各地切实规范民办义务教育发展。针对通报指出的问题,西安市政府、市教育局分别召开专题会议进行深刻反思,制定严格规范招生管理等整改措施,切实规范民办学校办学行为。

教育部的通报指出,陕西省西安市对民办义务教育学

校招生疏于管理,一度允许一些民办初中违规采取“小升初”综合素质测评、与校外培训机构联合进行“点考”等方式掐尖招生,使其在体量、质量上与公办学校拉开较大差距,导致初中教育“民强公弱”,催生民办学校“择校热”,群众对当地教育工作产生不满。

针对通报指出的问题,西

安市已拟定相关措施进行整改,规范民办学校办学行为。西安市将持续开展“幼小升”“小升初”招生工作检查和专项治理,逐级与义务教育民办学校签订严禁违规招生承诺书,严格招生入学纪律,严查、严处各类违规问题,严厉查处打着民办“幼小升”“小升初”旗号或假借名校“点考”的名义组织培训、补课的各类招生

行为,坚决查处校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为。

整改措施还明确,要严格落实政府主体责任,合理统筹公办民办义务教育协调发展;坚持优化招生制度改革,进一步完善民办初中招生入学政策,严格规范民办学校招生行为;努力提升教育质量,着力破解“择校热”问题。 / 新华社

## 重庆: 2345 家校外培训机构被限期整改

记者从重庆市教委了解到,该市对校外培训机构专项治理工作取得阶段性成果,2345 家存在各类问题的校外培训机构被责令限期整改,1000 余家校外培训机构签订行业自律责任书。

据统计,截至 11 月 20 日,重庆共摸排校外培训机构 5427 家,发现存在各类问题机构 2345 家,其中已完成整改

问题机构 1496 家,整改率达到 63.8%,整改工作有望在 12 月底之前完成。

管好管住在职教师是校外培训机构治理的重要环节。重庆市教委通报,1 名到校外培训机构兼课的小学校长受到撤销职务处理,1 名到校外培训机构兼课的在职中学教师受到行政记过处分。重庆市还将自 2018 年 12 月到 2019

年 8 月开展在职中小学教师有偿补课专项治理工作,重点对在中小学中小学教师参加校外培训机构或以其他名义组织的有偿补课,组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课,为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息等现象进行治理,对违反规定的教师给予警告、记过直至吊销教师资格证并解除聘用合同的处分。

## 2019 届全国普通高校毕业生预计达834万人

记者 29 日从教育部获悉,2019 届全国普通高校毕业生预计达 834 万人,就业创业工作面临复杂严峻的形势。

教育部副部长林蕙青在近日召开的 2019 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上表示,尽管就业创业工作面临复杂严峻的形势,不确定和不稳定因素在增加,但我国经济运行总体平稳,对高校毕业生需求总体稳定,创业环境不断优化,我们有条件、有能力应对好各种困难和挑战。各地各高校要抓住关键环节,全力做好 2019 届高校毕业生就业创业工作。 / 新华社

## 浙江:2020年残疾儿童 学前3年入园率 将达90%

近日,浙江省教育厅、省民政厅、省卫生健康委员会、省残疾人联合会四部门联合发布《关于加强残疾儿童学前教育的指导意见》,明确到 2020 年,浙江基本普及残疾儿童少年 15 年基础教育,以持证残疾儿童计,学前 3 年入园率将达 90%。

《意见》指出,幼儿园应当接收具有接受普通教育能力的适龄残疾儿童入园,不得歧视或者拒绝其入园。

已开办学前教育部的特殊教育学校,应坚持“应收尽收”原则。“十三五”期间,要创造条件让更多特殊教育学校尽快开办学前教育部。大力扶持和加快推进儿童福利机构和残疾儿童康复机构开办学前教育部或附设幼儿园,鼓励社会力量举办残疾儿童学前 3 年教育,并将残疾儿童纳入学籍管理。 / 新华社

## 山东: 对幼儿园将推行 按质评分定级

记者从山东省教育厅获悉,为进一步提升学前教育的发展质量,山东教育行政部门将对幼儿园实行分类认定、分类管理,同时出台相应的评估细则。整改后仍未达到最低标准的幼儿园,将被依法依规予以取缔。

据记者了解,山东对纳入分类评估管理的幼儿园给出明确界定。从幼儿园举办主体上,涵盖了各级政府、企事业单位、部队、社会团体、社区、村(居)委员会及公民个人;从招收幼儿范围看,招收3岁至6岁儿童并登记注册的幼儿园,都将纳入分类评估体系。

根据山东省幼儿园分类认定标准及评估细则,山东省内的幼儿园将分为4档,即省级示范幼儿园、一类至三类幼儿园。幼儿园评分的满分为1000分,三类幼儿园及格线为600分,省级示范幼儿园要达到900分以上。评分内容涉及保育教育、安全卫生、办园条件等5大类,对幼儿园基础设施、保教人员配备、师德师风等都有明确要求。 / 新华社