

教育部公布《关于做好 2018 年普通高校招生工作的通知》

今年高考进一步提高中西部地区及人口大省录取率

教育部21日公布《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》,对今年的高校招生做出部署。通知要求,继续实施“国家支援中西部地区招生协作计划”,进一步提高中西部地区及人口大省高考录取率。

通知提出,要积极稳妥推进高校考试招生改革。上海市、浙江省要深入总结完善高考综合改革试点经验,不断研究解决改革过程中遇到的新情况、新问题。北京市、天津市、山东

省、海南省要积极借鉴试点经验,坚持从本地实际出发,精心组织、平稳实施好改革试点。通知要求,强化对高中学生综合素质档案的使用,在保送生、自主招生、综合评价试点、高

水平艺术团、高水平运动队、艺术体育类专业、运动训练和民族传统体育、高职分类招考等类型招生中,将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。进一步推进减少高校招生录取批

次改革,实施高考综合改革及合并本科批次的省份,要合理划定特殊类型招生最低录取文化课分数线,不得低于合并批次前的相应要求。 /新华社

基础教育领域竞赛表彰不得作为中小学招生入学依据

教育部 21 日印发公告,全面清理规范管理面向基础教育领域的竞赛挂牌命名表彰等活动。公告提出,面向基础教育领域开展的竞赛挂牌命名表彰等活动的结果只能视为荣誉,不得作为中小学招生入学依据。各级教育行政部门和学校不得承认违规开展

的此类活动的成绩或结果。近年来,面向基础教育领域的一些竞赛挂牌命名表彰活动鱼龙混杂,增加了学生、家庭和学校的负担,影响了正常教育教学秩序。为此,教育部公告要求,批准基础教育领域各类竞赛挂牌命名表彰等活动必须有法律法

规或省部级以上文件为依据,从严控制、严格审批。现有的此类活动一律按管理权限进行重新核准,未经重新核准的,不得再组织开展活动。活动组织实施必须坚持公益、自愿原则,不得收取任何费用。公告提出,对未经批准、违规举办的此类活动将发现

一起、处理一起,坚决查处一些“山寨社团”“离岸社团”举办以营利为目的的所谓“国际”“全球”“大中华”赛事。教育部在公告中率先公布了举报信箱和电话,并要求各级教育行政部门设立公布举报电话、举报信箱,畅通渠道,接受社会监督。 /新华社

北京市开通高层次国内人才引进“绿色通道”

记者21日从北京市人力资源和社会保障局了解到,北京市将开通高层次国内人才引进“绿色通道”,为“千人”“万人”“海聚”“高创”“高聚”等国家和北京市重大人才工程入选专家、重要科技奖项获奖人直接办理引进,最快

5个工作日办理完成引进手续。据了解,在京承担国家和北京市科技重大专项、重大科技基础设施、重大项目和工程等任务或进行其他重要科技创新的优秀杰出人才,近3年获得股权类现金融资1.5亿元及以上

的发展潜力大的创新创业团队领衔人或核心合伙人,可以为团队成员推荐申请人才引进。同时,“中国专利金奖”获奖专利的发明人、获得3项以上(含)发明专利的独立完成人、以第二作者及以上身份获得6项以

上(含)发明专利的主要完成人,其专利取得显著经济社会效益的可申请办理人才引进。人才引进年龄原则上不超过45周岁,“三城一区”可放宽至50周岁,个人能力、业绩和贡献特别突出的可放宽年龄限制。 /新华社

电动汽车安全全球技术法规获表决通过

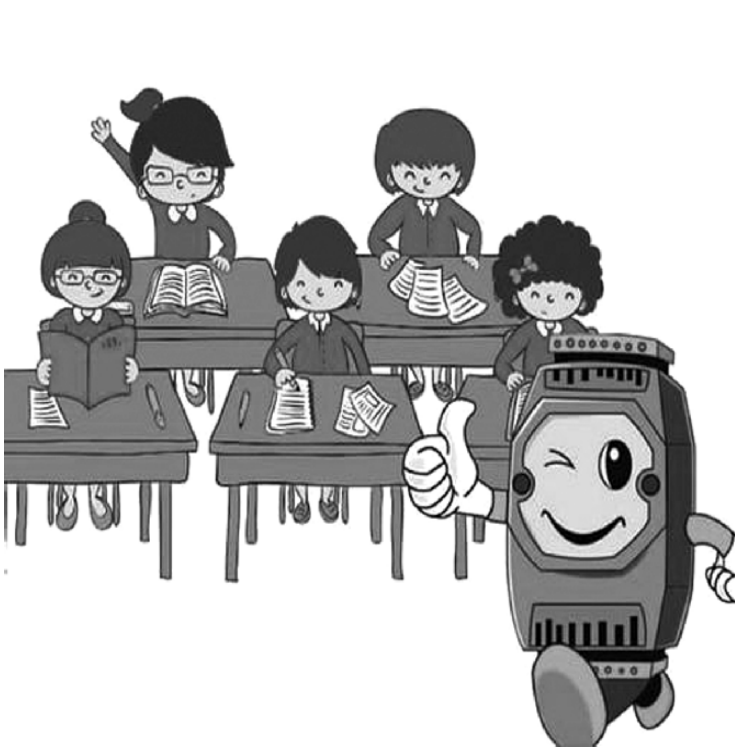
记者从工业和信息化部获悉,在近日召开的联合国世界车辆协调论坛(WP29)第174次会议上,由中国、美国、欧盟和日本共同牵头制定的电动汽车安全全球技术法规(EVS-GTR)经《1998年协定书》缔约方投票表决,获得全票通过。

据工信部有关负责人介绍,“电动汽车安全全球技术法规”主要围绕整车及动力电池的安全性能提出技术要求,同时规定了电动汽车满足安全性能要求的试验方法,以保障电动汽车在各种使用环境下以及发生正面碰撞、侧面碰撞等事故时能够最大限度地保护乘员安全。法规制定工作自2012年启动,在中国、美国、欧盟和日本共同牵头下成立了专门的法规起草工作小组,联合全球近50个国家和地区开展了大量技术研究、试验验证和沟通协调工作。

这位负责人说,该法规是全球汽车技术法规体系中第一个专门针对电动汽车的安全技术法规,也是我国在参与联合国世界车辆协调论坛工作中,第一个以主要牵头国身份全程主导并深度参与完成制定的全球技术法规,这标志着我国已开始从汽车标准法规的“跟随者”向“主导者”转变,在国际标准法规工作中的主导权和话语权不断提升。 /新华社

人工智能学习要从娃娃抓起

三十多年前,一句“计算机普及要从娃娃抓起”,让一代少年走进计算机世界,改变了许多人的一生。日前,南京大学宣布成立人工智能(AI)学院,引发各界关注。现在,人工智能技术的飞速发展与广泛应用,对公民素质提出了新的要求,编程能力、计算思维及对智能化社会的深度认知,成为人工智能时代学生信息素养内涵的重要内容。正因为如此,不少人提出,应该在中小学阶段加强孩子们的信息素养教育。



新信息技术或将成为立生之本

全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰是最早发出呼吁的专家之一,因为感受到人才问题对人工智能发展的制约,这些年他一直呼吁相关基础课程走进小学,从“娃娃抓起”。

曾几何时,我国中小学阶段的信息课还停留在教学生开机、关机、文档处理等基本应用,但是现在这些已经过时了。上海、江苏等地的一些学校已经开始尝试让编程课程进入小学和初中,与之配套的还有 STEM 教育、创客教育等新型教育实践的展开,为推广人工智能教育做好充足准备。“当今社会,不管是我们自己还是孩子们都处在信息爆炸的时代,掌握信息处理技能非常重要。”上海市教委副主任倪闽景在接受采访时表示。在他看来,随着人工智能迅速发展,会有新的行业兴起,这些新工作大多以信息化、人工智能、区块链为基础,所以掌握更多的信息技术知识或将成为孩子们将来的立生之本。

本。

要消除老师家长的“电脑恐惧”

针对一些老师和家长担心孩子过多使用电脑容易沉迷游戏的问题,专家们表示,从“玩游戏”到“玩编程”或许是个不错的选择。倪闽景认为,推进中小学的信息素养教育,首先要消除家长和老师们们的“恐惧”,要让孩子们发现自己制作游戏、研究游戏远比玩游戏有趣。倪闽景说,现在,编程可以是流程化、图形化的,并不一定需要孩子掌握 C++ 等复杂的计算机语言,小朋友编程完了马上可以看到反应,加上传感器、控制器,他们就会体会到自己做小游戏和学习工具的乐趣。在普及的基础上,更有一部分孩子会对信息技术产生浓厚的兴趣,并进入一个新的层次,对促进他们学习和研究或许有更大的惊喜。

信息教育应该有层次推进

从“阿尔法狗”引发全世界对未来的无限畅想之后,人们对信息

化的趋势大多是认同的,但是信息教育应该怎么做,确实是国内外教育家们一直探讨的问题。“尤其是低幼年级的信息课应该怎么上,时间怎么控制,用什么技术实现,都是要特别注意的问题。”倪闽景说。不同年龄的孩子,不同天赋的孩子,不同基础的孩子,课程应该如何设置都有讲究。

对此,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎的做法是“分层次”。早在几年前,他们学校就把学生的信息课分为好几种。“我们用分层式教学的方法,对基础薄弱的孩子,可以选择以江苏省学生考试为目标进行学习;对于基础一般,又不愿意只学基础知识的孩子,可以用项目带学习的方法,掌握更多实用技能;对于那些有基础、有兴趣的孩子,则为他们提供语言编程等课程,帮助他们深入研究和学习。”

在锡山中学,选择第一类课程的孩子只有 20%。唐江澎认为,信息技术领域特别容易培养超越学科基础的孩子,只要学生有爱好就能进步神速。 / 本报综合