

北大将停止网络学历教育

整顿“天价班”及继续教育培训招生管理混乱问题

北京大学近日公布关于对中央巡视组巡视整改情况的通报。根据通报,北大正着力整顿“天价班”及继续教育培训招生管理混乱问题。2018 年起,该校将全面停止校本部网络学历教育、夜大学 and 自学考试招生,稳步做好学历继续教育收尾工作。

通报中指出,北大对2014 年8月至2017年6月立项的、学员付费10万元以上的52个社会招生培训项目进行了深入排查。经核查,已开班和已结业项目均无领导干部参加。“对存在办高价班、招生管理混乱的学院进行严肃批评,责令其限期清理整顿。”

针对学校继续教育中存在的偏离主责主业的问题,北大表示,将进一步加强监管,规范招生秩序,切实维护学校的办学质量与声誉。该校要求,非学历继续教育工作人员须为北大全职工作人员并在继续教育部备案。同时规定,非学历继续教育工作人员及直系亲属,不得

持有或间接持有教育培训机构股份,不得在本单位任职期间兼职于其他教育培训机构或从事本单位非学历继续教育项目以外的教育培训类活动。

该校表示,将严格落实新修订的《北京大学非学历继续教育管理办法》,以办学单位名义开展非学历继续教育招生宣传,严

禁与任何社会机构开展合作招生。在监督方面,将建立定期巡查制度,通过自查与信访举报等多种渠道查找违规宣传和招生问题,及时叫停违规项目,向社会公示假冒北京大学名义开展招生宣传的网站。同时,将引入专家力量,筹备建立校级继续教育督导团队和督导机制,完善非

学历继续教育联合调查与清理整治工作机制,加强对继续教育办学行为的监管。

根据中央统一部署,今年3 至4月,中央第十三巡视组对北京大学党委进行了专项巡视。6 月9日,中央巡视组向北京大学党委反馈了巡视意见。

/ 新华社

科学课怎样上更科学?

三问科学课进课堂

教育部今年初下发通知,要求秋季开学小学一年级开设科学课,每周不少于 1 课时。科学课与语文、数学一样,从小学一年级就开设,这种重视程度引发社会广泛关注。

新的科学课程体系有哪些变化? 科学课现存短板如何补齐,怎样更科学上好科学课?

新科学课程体系有哪些变化?

记者梳理发现,科学课进入小学课堂其实已经有 16 个年头。2001 年,依据国务院《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的指导精神,我国开始了新一轮的课程改革,当时将“自然”课更名为“科学”,起始年级从一年级变为三年级。

“过去,科学课在整个九年义务教育阶段并未受到应有的重视。”中国教育科学研究院研究员、小学科学教育研究中心主任、教科版《科学》教材主编郁波表示,“此前我们在课程开发、师资培训、教材建设等方面取得了一些进步,但满足不了国家发展需要以及孩子们和老师们的需求。”

从今年秋季开始的科学课是一套全新的课程体系,性质由启蒙课程改为基础课程。新科学课程标准除了科学知识、科学探究、科学态度外,还明确新增了技术与工程学,以及对社会与环境的责任。而且,新课标把小学科学课划分为 1 至 2

年级、3 至 4 年级、5 至 6 年级三个阶段,阶段知识更细化。同时,学习评价体系也由之前的行为表现评价、纸笔测试评价、综合评价等转变为课堂教学评价、学生自评和互评,以及总结性评价。

记者翻看教育部部编的一年级科学课本发现,一年级的科学教材只有植物、比较与测量两个单元,目的在于帮助孩子认识周边的植物和辨别生活中常见的材料。

“一年级科学教材内容比较少、比较浅,主要是为了激发学生的学习兴趣。”广州大道南小学校长刘基国仔细阅读后发现,一年级的科学课教材注重让孩子从身边的事物开始探究,记录探索结果,利于评价、分享。

南昌大学附属小学红谷滩分校科学课教师杨昆认为,越早进行科学教育,越能在孩子心中播下科学的种子,越有利于创造能力和探究精神的培养。

“受升学等各种因素影响,现实中孩子们对科学的兴趣很容易随着年龄增长迅速下降。科学课更早介入,对激发孩子们的科学意识、巩固科学兴趣很有必要。”北京第二实验小学朝阳学校科学课教师杨茜说。

师资设备等短板如何补齐?

记者在多地采访发现,不

少学校在开设科学课的师资设备等方面存在短板,亟需补齐。

记者采访了江西西多所农村学校的负责人,均表示基本没有做专门的准备工作,科学课没有专职科学教师,大都由语文教师或数学教师担任。

与各方面条件相对完备的学校相比,缺器材设备在一些学校尤为突出。如广州部分接收外来工子女的民办学校在开学前一天才拿到教材,与新教材相配套的器材、设备还未跟上。

科普网站果壳网总编辑徐来说,无论什么时间,什么地点,增加科学常识教育,总是一件正向的事情。科学课的教学目标能否落到实处,最大的问题在于学校和师资。

业内人士认为,要尽快补齐师资和设备等短板,这是让科学课更好走进课堂的基本保障。

南昌市红谷滩新区教育中心研训科负责人李莉说,为了一年级开设科学课,红谷滩新区今年新招聘了 12 名科学课教师。下一步学校将加大对兼职教师的培训,全面提升师资水平。

南昌市红岭学校副校长万倾波说,开好科学课需要有配套的经费保障机制,尤其是经济欠发达地区,应大力解决科学课经费不足问题。

也有科学课老师建议,学校除了准备科学试验需要的诸



如试管、铁架台、酒精灯、显微镜等器材外,由于科学知识大部分都是来自于学生生活,教师自己也可因地制宜,就地取材。

科学课怎么上更科学?

专家认为,小学科学课地位的提

高代表了教育部门对培养学生科学素养的重视,但科学教育仅仅依靠课堂是不够的,应该引起全社会的关注。北京青少年科技中心主任张晓虎认为,家庭要积极营造科学氛围,让孩子在成长过程中感受科学与生活的密切联系。一些社会机构如社区、博物馆、商场等都可以找到动手体验的机会,这些都是科学教育的场所。

合肥市黄山路小学副校长奚晓雯说,科学课可与学校的各种创新活动相结合,表现优异的选拔参加科技动手类比赛,“只有学校真正重视,科学课才不会变成副课,学生与家长才会认识到科学课的重要性,形成良性循环。”

开展好科学教育,还要改变家长和教师旧有观念的制约。杨茜说,在巨大的升学压力下,大多数家长更看重“金鹏科技论文”、科技创新大赛等对小升初有用的科学竞赛,对孩子科学素养的长期培养往往不那么上心。一些受访教师认为,除专职教师配备跟上、培训跟上、投入跟上外,教育评价体系改革也要跟上。

/ 新华社

免疫系统是人类太空旅行“绊脚石”

外媒称,天体物理学家尼尔·德格拉斯·泰森曾经说,恐龙会灭绝是因为它们没有能与其他手指相对的拇指和设计太空计划的智能。但是,尽管我们现在有了离开地球的技术能力,科学家却发现了另一个阻碍人类殖民新世界的绊脚石:我们自身的免疫系统。

据英国《每日电讯报》网站 9 月 2 日报道,数十亿年的进化把人类逼进了太阳系的一个角落,现在想离开可能很困难。一组来自俄罗斯和加拿大的科学家分析了微重力对 18 名俄罗斯宇航员(他们在国际空间站

生活了 6 个月)血样中的蛋白质的影响,结果发现免疫系统发生了令人担忧的变化,意味着宇航员们甚至很难抵御像普通感冒这样的小病。

莫斯科理工学院教授叶夫根尼·尼古拉耶夫说:“结果显示,在失重状态下,免疫系统表现得就像身体被感染时一样,因为人体不知道该做什么,于是试图开启所有可能的防护系统。”自 20 世纪中叶以来,科学家就一直在研究宇宙飞行对人体的影响。现在众所周知的是,微重力影响新陈代谢、热量调节、心率、肌肉张力、骨密度和

呼吸系统。去年,美国开展的研究还发现,与只进入近地轨道或从未离开地球的人相比,执行登月任务进入深空的宇航员死于心血管疾病的可能性要高出四倍。宇航员的身体比普通民众更强健,并且可享受最好的医疗护理,这意味着他们的健康情况通常好于普通人。与宇航员们年龄相仿但从未飞入太空或只进入过近地轨道的人,其死于心血管疾病的几率不到 1/10。但是,到达月球或深空的宇航员死于心血管疾病的可能性却升至 43%,大概是因为受到了致命太空辐射的影

响。但是,太空飞行引发生理变化背后的分子机制现在仍是个谜。

为了更深入地了解人类太空旅行时发生的生理变化,这个研究小组量化了宇航员血浆中 125 种蛋白质的浓度。免疫系统发生变化时,蛋白质也会变化,因此可用作衡量免疫系统运作情况的指标。宇航员在前往国际空间站 30 天前抽取血样,返回地球后再立即抽血。他们在着陆七天后再次接受检测。然后,研究人员用质谱仪计算每种蛋白质的浓度。研究论文的第一作者、莫斯科理工学

院离子与分子物理学实验室成员伊琳娜·拉里纳博士说:“当我们在太空中生活了半年的宇航员进行检查时,我们发现他们的免疫系统被削弱了。”她说:“他们连最简单的病毒都防御不了。我们需要在长期飞行时采取预防机能失调的新措施。我们必须理解造成机能失调的机制。如果发现受失重影响的路径,我们就可以找到治疗对象,并能提供新的医疗产品以阻止这种不利的发展。”研究论文刊登在英国《科学报告》杂志上。

/ 新华社