

“弹性离校”一周 南京5万家庭受益

此举措引发广泛关注 家长期待“不妨多点弹性”

作为南京市政府 2017 年推出的一项重要教育便民服务,“弹性离校”自宣布伊始就吸引了全国范围内的关注。2 月 20 日,全市小学“弹性离校”工作正式实施,实现了城乡学校同步推行、公办民办全面覆盖。从初步公开的数据来看,南京市全市范围内申请“弹性离校”的比例约为 15%,总人数超过 5 万人。这也意味着已有 5 万家庭受益于该项政策。

记者调查发现,“弹性政策”实践一周以来,托管时间是否足够、托管时间内的活动质量如何保证、如何以差异化选择满足不同家长的实际需求等诸多问题仍待做出妥善安排。

事情在向好的方向发展,但能否长久和多赢,依然考验着各方智慧。一句话,“弹性离校”不妨多点弹性。



▲游府西街小学的“弹性离校”政策堪称样本,该校有三分之一学生申请“弹性离校”

◀南京大力推行“弹性离校”,引发社会广泛关注

1学校 >>>

溧水区实验小学 千名学生申请 全员老师参与轮班

南京溧水区实验小学无疑是本学期申请“弹性离校”学生人数最多的学校。共有 1450 多人申请了“弹性离校”,申请比例为 34%,大大高于全市 15%的总申请比例。

不同于其他学校,这所小学的高年级学生对于参与“弹性离校”非常热情,占到总申请人数的三分之一。学校将学生按年级分班管理,共分成了 30 多个班级,每班配备一名“护导老师”,此外还配备了几名巡视老师,学校老师全员参与到“护导老师”的工作中,基本每位老师每周都要轮到一天。对于到点没有被接走的孩子,护导老师会尝试联系家长,一时联系不上家长的孩子会被送到有学校保安 24 小时值班的门卫室等候。

学校相关工作负责人陈老师告诉现代快报记者:“在春季补助到位之后,我们肯定是按照多劳多得的原则给老师们发放,尤其是低年级学生的护导老师会有所倾斜。”

游府西街小学 学生统一编班管理 随接随走“很弹性”

游府西街小学早在 2013 年就已经开始实施“弹性离校”,当时也遇到了一些阻力。后来校方决定返聘离休教师负责管理“弹性离校”孩子的工作。学校相关负责人告诉记者:“目前我们没有招募志愿者的计划,主要管班老师还是以返聘为主,他们有管理孩子的经验,相比志愿者更让学校和家长放心。”据了解,今年在政府提供经费支持的情况下,有 300 多名学生申请了弹性离校,报名比例达到三分之一,相较于往年 200 多的数

字,有了大幅度提高,其中三年级的孩子最多。该校将“弹性离校”学生统一编班管理,每班都有一个管班老师。随接随走,不会强制学生到规定时间才能离校,但需要老师、家长和保安三方确认,才能把孩子带走。对于已经完成了作业的孩子,老师会组织他们做些下棋、画面的室内游戏。学生在校期间,管班老师将会根据每个孩子的表现情况进行加分或减分,每到周五,孩子们就可以拿着积分券,去大队部换取学校准备的奖品。对于中途需要退出“弹性离校”的孩子,家长要向老师递交一份书面说明,告诉老师具体情况和缺席时间,这样老师才会让孩子在放学后立即离校。

新城小学南校区 固定老师值班 推广国学文化

参与“弹性离校”的学生以低年级为主,他们作业量少,完成速度快,往往很快就没事干了。南师附中新城小学南校区基于这样的情况,结合自身高校附属学校的优势,从高校文学院聘请本科生和研究生志愿者给孩子们宣讲国学文化。短短一周时间,这些大学生们已经为这些小学生普及了“传统手工艺”“书画欣赏”“戏剧欣赏”等传统文化知识。从目前来看,家长和学生的满意度都很高。与其他学校老师轮流值班不同,这所学校的“弹性离校”学生由一名固定老师负责。该校负责人告诉现代快报记者:“目前是由图书馆老师负责,之所以要固定老师,就是想让孩子、家长与这名老师能尽快熟悉。如果每天安排不同的照管老师,不论是孩子还是家长,对老师的熟悉时间都会相应变长,这样也不利于老师进入‘弹性离校’的工作状态。”

南外仙林分校小学部 民办学校大不同 归为教师本职工作

南京外国语学校仙林分校小学部从 2002 年开始就已实行了“弹性离校”。与公办学校不同的是,该校并没有把学生集中到一起,而是放学后留在本班级,由值班老师看管。该校老师每周都会编排值班表,放学后照管孩子是老师们的本职工作。

据了解,该校小学部正常放学时间是下午 4 点半,但由于有寄宿学生存在,所以小学部也有晚自习,会一直上到晚上 7 点,在这期间老师们还会带着孩子做娱乐活动。从下午 4 点半到晚上 7 点这段时间,孩子们首先要完成当天的作业,然后值班老师就会带着孩子上活动课。活动课的内容很丰富,除了下棋、做游戏,还会举办手工作品和绘画比赛。活动结束后是孩子们的就餐时间,饭后通常还会安排看一集动画片以及半小时的自习。据该校教师介绍,每个班级的 45 人中,通常会有 20 到 30 个学生选择留校自习。

秦淮区某小学 不准喝水、上厕所 仅有三四人报名

虽然在“弹性离校”的具体落实工作中,学校享有一定的自主权,但是秦淮区某小学的相关规定则显得有一点不够人性化。在放学后接近两小时的“弹性离校”时间里,不准学生喝水、不准学生上厕所、不准学生提前离校。家长、学生对这样的规定表示不能理解,但校方反馈是出于安全角度的考虑。结果该校正式提交申请参与“弹性离校”的学生只有三四人,校方原定的在大礼堂集中管理“弹性离校”学生,也变成了将学生集中在教师办公室。

3家长 >>>

时间尴尬,没申请 林先生,公司白领 儿子上 3 年级

林先生和妻子的单位经常加班,即使正常下班,也要到晚上快 7 点才能接到孩子。学校最迟晚上 6 点离校,这个时间正是林先生和妻子的正常下班时间,“还在下班路上,来不及接,让孩子参与‘弹性离校’没什么意义”,所以林先生这学期还是选择将孩子送到“小饭桌”,“这边一般到晚上八九点都有人照看,我们的时间也从容一些。”

到点才能接,感觉不便 赵女士,出版社编辑 儿子上2年级

因为儿子所在学校把参与“弹性离校”的孩子不分年级全部集中在食堂管理,因此赵女士没有申请弹性离校。“大小孩、小小孩混在一起,感觉不太好。”赵女士说,刚开始听说今年大力推行弹性离校政策,家长们都很有热情,认为“有老师督促,孩子在学校做完作业再回家挺好”,但学校规定不能提前接孩子,时间上“不够弹性”,很多家长也就打消了念头,“大部分孩子一周总有一两天在外面报了兴趣班或辅导班,时间上衔接不好。”他们班上 50 多个孩子,只有 3 人报名。

孩子大了,无需托管 程先生,大学教师 女儿上 6 年级

每天放学程先生的女儿都是自己坐公交车回家。据他了解,女儿所在学校整个六年级也没有几个学生申请“弹性离校”。一是因为不能随时离校,很不方便;二是孩子现在处于青春期,下午四五点就饿了,要找东西吃;三是老师不负责答疑,不如回家查看资料书籍来得方便。当记者询问如果可以解决上述问题,会让孩子参与“弹性离校”吗?程先生说道:“如果女儿同意,我也很赞成,而且愿意支付一些费用给老师,毕竟老师也很辛苦。”

4专家 >>>

尚在磨合期 更多问题有待作出妥善安排

对于“弹性离校”制度,记者采访了一位南京市著名教育专家。这位专家认为从政府向服务型转型的角度来看,“弹性离校”政策是一件好事,体现出了政府的积极态度。虽然在执行过程中会有一点点问题,但不会掩盖政策方向的正确性。既然在执行过程中难免会遇到难以平衡各方利益的情况,那么姑且就将这学期的“弹性离校”当做是一次试点或磨合期,发现问题就及时进行政策调整,不断进行完善。

此外,对于部分家长愿意为“弹性离校”付费的情况,该专家说:“这是好事!这样更加有利于保证教育的公平性。”首先,家长付一部分成本,既可以减轻财政压力,又可以对教师形成激励,提高待遇的同时,提升积极性;第二,能够帮助教育主管部门看到这项工作的可持续性,进而使得政策得到长久推行;第三,有利于保证教育的公平公正,政府掏钱,属于公共资金,用在教育上就要实现共享,对于不参与弹性离校的孩子来说,他们享受不到这些资金的好处。而如果有政府资金托底,家长象征性地支付一部分,就能够相对保障教育的公平性。同时,对于个别教师的抵触情绪,专家建议教育主管部门可以趁此机会对教师队伍的职业素养进行加强与巩固。因为从“弹性离校”的执行主体来说,虽然有社会力量的引进,但充分调动教师力量,对于学生和学校来说也是相对安全和便于管理的。

/ 现代快报

2老师 >>>

平时就忙,加班很累 吴老师,10 年教龄

谈到关于“弹性离校”的话题时,吴老师并不是很开心。“每天早上 7:30 上班,下午 4:30 下班,中午陪学生吃饭,根本没法休息,放学再延长工作快两个小时,有点受不了,小孩子扎堆很难管理。”

虽然吴老师所在的学校只有 30 多名学生参与“弹性离校”,每学期也只会被安排两次“弹性离校”值班,但吴老师还是觉得增加了工作量。“本来下班之后还会有教研等其他工作的,现在肯定是有影响了,而且我自己的小孩才上中班,也需要我接送。轮到值班了,也只能想其他办法。”

吴老师也说,同事基本上对“弹性离校”都有些意见,“每个老师每天都要管理 50 多名学生,很费神。其实我们普通教师还好,学校行政领导参与‘弹性离校’值班的频率更高

些。”至于“弹性离校”的补贴,吴老师说:“这个我知道,但具体金额不清楚,应该不会太多吧!不过,既然政府有要求了,我们还是会不折不扣地去执行,工作就这样,也已经习惯了。”

放松心态,就没干扰 李老师,2 年教龄

刚工作两年的李老师觉得“弹性离校”并不会对自己造成很大的干扰。“学校是返聘退休老教师回来看孩子的,我们主要是负责巡视,三个星期值一次班,也不算累。”

关于补贴问题,李老师说:“现在不是很清楚,返聘的老教师会辛苦一些,毕竟小孩还是不好管理的。”李老师还告诉记者:“我也知道其他学校一些老师对这项政策的看法,不过习惯了也就好了吧!其实不会特别累,最多他们刚开始有点心理不平

衡。”

初入校园用时间换经验 胡老师,1 年教龄

胡老师大学毕业刚刚参加工作。说起“弹性离校”,她表示这是一项很好的政策。“作为刚刚参加工作的新人,目前还没结婚,时间相对比较多一点。这算是个好事,也能让我更快熟悉老师的角色。”

据胡老师介绍,他们学校参加“弹性离校”的学生很多,所以每周都有一天要值班。关于值班补贴问题,胡老师说:“我们值班本来就是有值班费的,至于政府补贴的具体情况现在还不知道。”

至于值班费能有多少,胡老师表示:“不太方便说,但我还算满意。”胡老师说,学校很多刚参加工作的同事和她的想法差不多。下班后的时间自己可以随意掌控,所以在学校多呆几个小时也没有问题。