

南京一高中试行“分数银行”考砸了可“借分”!

考试考不好,可以向“分数银行”借分! 南京一中高一 AP 班(大学先修课程)率先试行了“分数银行”,这让不少学生大呼“太人性化了”! 不过记者了解到,有借有还再借不难,这借出去的分是要还的,还能分期“贷分”。不过“贷分”可不是随便贷的,不仅可能有“利息”而且需要“担保人”,如果学生出现违纪等问题就取消“贷分”资格。学校这一新鲜的举措推出以后引发不小的反响。

考试失利怎么办? 可以“贷分”变“及格”

考试考砸了怎么办? 这是学生们最大的担心。不过,在南京一中高一 AP 班,考试考砸了还能借分。高一 AP 班的桂同学就靠“分数银行”借分,过了期中考试的物理关。原来,这学期期中物理桂同学失手“挂科”了,但她从“分数银行”借了 7 分,最后期中成绩变成 60 分。不过,这 60 分保不保得住,得看她期末发挥,因为期末考试她得把这 7 分还回去。如果还上了这 7 分,那么她的成绩单上就不用挂红灯了。

据了解,“分数银行”一经推出,就受到了学生们的欢迎。高一 AP 班的 49 个学生中,已经有 13 人次申请到了“贷分”。“因为生病的缘故,落了一些课,最后地理没考好,多亏有‘分数银行’,给了我补救的机会。”小朱同

学告诉记者,由于期中考试之前的一段时间在生病,有几节地理课没上来,只是在家里看书自学,有一部分还没有完全看懂就去考试了。“考卷后面的一道大题都是跟这个知识点有关的,正确率较低,考试成绩就不是很理想。我非常后悔,如果我一开始就重视地理,在老师有空的时候把我缺的课及时补上,也许就不会有这样的成绩。非常感谢一中 AP 班开设“借分银行”,老师给了我们一个机会,也是自己给自己一个弥补机会。”

帮学生“还分”,甚至有老师放“高利贷”

为帮助学生们“还分”,一中 AP 班各科老师也各显其能。地理老师杨爽采取了多形式“还分”的做法,如果学生能提供一个高质量的课堂演讲、让同学们都有收获,就可以“还分”。当然,做出好的验证实验也能“还贷”。而生物老师麻海宁则推出了“高利贷”,学生借一分要还两分,此举也是为了促进学生更加发奋学习。此外,老师们还有权要求借分人提供担保人。担保人必须为同班同学,在借分人不能还分的情况下可能代为偿还借分。而对于借分人后期无力还分的状况,评审会有权强制扣还分数,并有权强制执行担保人分数。对于借分不还或逾期还分的借分人,评审会将其列入黑名单,限制其今后的借分行为。

“59 分和 60 分,学习水平上并不大,但是对于学生的心理影响却很大。推出这个‘分数银行’,就是给学生们‘吃后悔药’的机会。”物理老师于红梅说,除了大考可以“还分”,老师们也都设法创造机会给学生“还分”。

“形成性评价”比“终极性评价”更科学

据了解,“分数银行”概念源自金融体系中的实体银行。南京一中国际部主任黄侃说,学校专门请了在银行工作的家委会成员帮忙,从“贷分”流程、申请报告、担保人、评估给分等多环节都予以规范。根据规定,“分数银行”的借贷对象暂定为高一 AP 班学生,借贷学科是更注重学习态度的语文、物理、化学、生物、历史、地理。平时测验、期中或期末考试不及格的同学,都可以申请“贷分”。

南京一中国际部主任黄侃老师表示,学生考不好原因有很多。“在一个学习阶段末对学生学习结果进行评价,这种评价往往是易于量化的分数,就是我们常说的‘一考定终身’。南京一中从 AP 班试点推出‘分数银行’,其目的就是探索新的评价机制。在我们看来,‘形成性评价’比‘终极性评价’更为人性、更为合理,更为科学,这种评价主要考量学生的学习态度,自我管理,自学能力。”

/ 扬子晚报

发现脂肪细胞再生秘诀 人类有望告别皱纹

英媒称,随着科学家找到让脂肪细胞再生的方法,皱纹可能成为往事。脂肪细胞会让皮肤看起来年轻。

据英国《每日电讯报》网站 1 月 8 日报道,科学家说,这项突破性的新发现不仅会带来激动人心的抗衰老疗法,还可能为实现创伤无疤愈合铺路。

皮肤中通常都含有脂肪细胞。但在疤痕形成过程中,这种细胞会流失。此外,脂肪细胞流失也是衰老的结果。年老者的脸上产生永久皱纹的原因之一就是脂肪细胞不足。

这项研究的首席科学家、美国宾夕法尼亚大学的乔治·科察雷利斯教授说:“实际上,我们可以操纵创伤愈合过程,使其走向皮肤再生,而不是结疤。”/ 央视

女子文眉纹成“关公” 画风诡异如刀切

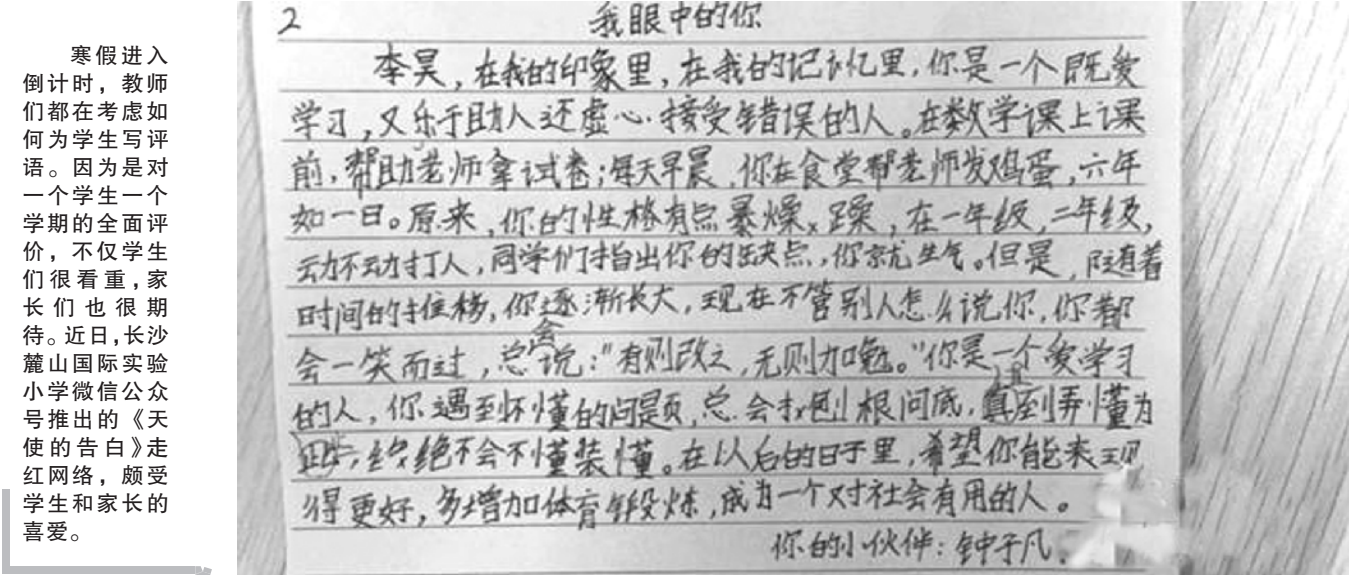
今年二十多岁的龙泉女孩小陈一提起自己的眉毛就一肚子气,因为她觉得这双眉毛太难看了。

小陈说,现在自己的这对眉毛是她去年七月份到顺兴路的一家美容店文的,纹眉后,小陈一看自己的眉毛吓了一跳。记者看到小陈提供的自己刚文完眉毛的照片,一双眉毛眉头棱角分明如同刀切,而且文出来的颜色也非常深。小陈回家后等了一个月发现眉毛还是如此,就再次去找了这家美容店,没想到却无功而返,可事后她越想越不对劲,就把自己的文过的眉毛发在了网上,希望能够得到一些网友的建议。可没想到,网友们的评论让她更加觉得自己受骗了。

看到这些评论让小陈大受刺激,不但如此小陈还说这样的眉毛已经严重影响到了自己的生活和作品。于是,小陈想要美容店退还她文眉的 1900 元钱,但对方并不答应。9 日,小陈在记者的陪同下再次来到了位于顺兴路的这家美容店讨说法。

美容店老板说,小陈当时文完了眉后很满意,老板表示,绝对不会退还小陈的文眉费用。而律师也表示,因为存在个体感官的差异,小陈如果要维权,的确很难。/ 大河报

湖南学生写期末评语走红网络 感动老师和家长



寒假进入倒计时,教师们都在考虑如何为学生写评语。因为是对一个学生一个学期的全面评价,不仅学生们很看重,家长们也很期待。近日,长沙麓山国际实验小学微信公众号推出的《天使的告白》走红网络,颇受学生和家长的喜爱。

期末评语让学生来写

《天使的告白》来自长沙麓山国际实验小学六年级语文教师兼班主任杨池珍的“突发奇想”。她在《天使的告白》里这样写道“想起你们这个学期经历了那么多活动之后的成长,我突发奇想,我要把这个学期写评语的事交给你们(学生),借你们的爱之眼、爱之笔来完成。而我,只负责守望与欣赏。我告诉你们,最高的技巧就是爱,而这一点你们都不缺少。”于是,她利用了上作文课的时间,让学生完成《我眼中的小伙伴》的习作,并告诉他们,这就是对同学的期末评语。

“这几天,当我一篇篇慢慢阅读着你们的创作,我被你们纯真的童心深深打动。现在的你们,已懂得真诚的欣赏和由衷的感恩,懂得热情的鼓励和善意的提醒。你们的话,没有什么豪言壮语,点点滴滴都是对生活的描述。而在在我看来,这是人类最美的语言,是爱,是最崇高的赞美诗。我要向你们致敬!”此帖后面是许多家长的跟帖,覃琅妈妈表示,这值得一辈子收藏,更多的家长表示“泪流满面”。

学生的评语充满了爱

9 日下午,记者来到长沙麓山国际实验

小学,推开六年组办公室的门,杨池珍老师依然还在兴奋地整理着这些“期末评语”。她告诉记者,让学生懂得相互欣赏,相互勉励,这也是她“突发奇想”的目的之一。

钟子凡在对同学李昊的评语中这样写道:“在我的记忆里,你是一个既爱学习,又乐于助人还虚心接受批评的人。在数学课上课前,帮助老师拿试卷;每天早晨,你在食堂帮老师发鸡蛋,六年如一日。原来,你的性格有点暴躁,在一年级,二年级,动不动打人,同学指出你的缺点,你就生气。但是,随着时间的推移,你逐渐长大,现在不管别人怎么说你,你都会一笑而过,总会说:‘有则改之,无则加勉。’你是一个爱学习的人,你遇到不懂的问题,总会刨根问底,直到弄懂为止,绝不会不懂装懂。在以后的日子里,希望你能表现得更好,多增加体育锻炼,成为一个对社会有用的人。”

期末评语必须用心用情

杨池珍老师任班主任近 20 年,写评语 40 多次,从最初的“该生体”到“你是体”,她都尝试过,她还尝试过用表格来细化,不过她觉得,不管是“哪个体”,用心用情才是最重要的。评语既是对一个学生一个学期的评

价,也是家长、学校沟通的桥梁,有利于家长客观了解孩子,以调整家庭教育方向,充分配合学校教育。用心用情写出来的“个性化”评语,加上家长的互动,自然会起到事半功倍的效果。

杨池珍老师说,每到期末的时候,她都会提前一个月就开始琢磨“评语”的事情。“怎么给每个学生留下不一样的东西,怎么写出我眼中的独一无二,从 1 号同学开始,我一个一个慢慢地写,写到最后一个 52 号……想到什么合适的句子就把它敲在电脑里,或迅速把想到的话记录在手机备忘录里……

上个期末,杨池珍把贴着评语的《素质报告书》发给同学,并告诉学生和家长,如果老师的评语中还有那么一两句触动你的话,就圈下来,或者随手写下你的感受跟大家分享。现场很多学生站起来发言,一个个感动得眼圈发红。

放假后不久,杨池珍老师收到一位妈妈发来的一张微信照片。照片里,家长在老师写给孩子的评语上画满了小圆圈、波浪线。旁边是孩子歪歪斜斜的两句话,“谢谢你,杨妈。为什么我看完后好想哭?”杨池珍说,我想我用心留给他的那些话在那一刻一定温暖到他,触动到他的吧。/ 潇湘晨报

教育部要求在春季教材中全面落实 8 年抗战 一律改为 14 年抗战

为落实中央关于纪念中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年有关精神,加强爱国主义教育,教育部组织历史专家进行了认真研究,对教材修改工作进行了全面部署,日前基础教育部二司又专门发函对中小学地方教材修订提出了要求。

教材修改要求将 8 年抗战一律改为 14 年抗战,全面反映日本侵华罪行,强调九一八事变后的 14 年抗战历史是前后贯通的整体,应在课程教材中予以系统、准确体现。

教材修改要求覆盖大中小所有学段、所有相关学科、所有国家课程和地方课程的教材,要全面体现中国共产党在抗战中的中流砥柱作用,强调中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,凸显中华民族不畏强暴、英勇抗击侵略的伟大民族精神。教育部要求在 2017 年春季教材中全面落实 14 年抗战概念。

/ 央视

快递业“隐形面单” 杭州、上海、南京试点

快递面单上顾客的名字被隐去一位,手机的部分数字被符号代替,记者日前从国内民营快递企业圆通速递了解到,这是该公司新推出的“隐形面单”,正在杭州、上海、南京等城市试点。

“隐形面单”是将客户姓名、手机号、地址的部分内容以*号代替,能够有效避免普通百姓在收件过程中个人信息的泄露。/ 新华社