

聚焦职称改革热点

# 对外语和计算机应用能力不作统一要求

学术水平再高,不发表论文就评不上教授;明明工作跟外语不沾边,可过不了外语考试就评不上职称……近年来,唯学历、唯资历、唯论文越来越成为我国职称制度被人诟病的焦点。

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于深化职称制度改革的意见》,对这项涉及 5500 余万专业技术人才的制度进行重大改革。

《意见》分为六个部分共 18 条。第一部分是指导思想、基本原则和主要目标。第二至六部分是改革任务。最后,《意见》对抓好贯彻落实提出了明确要求。

《意见》提出,力争通过 3 年时间,基本完成工程、卫生、农业、会计、高校教师、科学研究等职称系列改革任务;通过 5 年努力,基本形成设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的职称制度。

《意见》明确,要完善职称系列,保持现有职称系列总体稳定,探索在新兴职业领域增设职称系列,职称系列可根据专业领域设置相应专业类别。目前未设置正高级职称的职称系列均设置到正高级。

《意见》要求,要重点考察专业技术人才的职业道德,突出对创新能力的评价,合理设置职称评审中的论文和科研成果条件,对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。要进一步打破户籍、地域、身份、档案、人事关系等制约,畅通非公有制经济组织、社会组织、自由职业专业技术人才职称申报渠道。

《意见》强调,要加强职称评审监督,严肃评审纪律,建立倒查追责机制,实行政策公开、标准公开、程序公开、结果公开,打击侵害专业技术人才利益等违法行为。要发挥用人单位主体在职称评审中的主导作用,科学界定、合理下放职称评审权限。

## 清理职称乱象,改革势在必行

评职称对“靠技术吃饭”的人来说不仅涉及个人的收入和晋升,也被看做是评价个人业务水平和贡献的一把标尺。

我国职称制度主要经历新中国成立初期至上世纪 60 年代中期的技术职务任命、1977 年至 1983 年的专业技术职称评定、1986 年以来的专业技术职务聘任等阶段。现行职称制度共设置科学研究、工程、农业、卫生、教师等 29 个职称系列。

中央党校教授周天勇说,职称制度的建立,对于激励、选拔、培养专业技术人员等发挥了重要作用。然而,随着时间推移,一些与专业技术关系不大的指标也被塞进评聘职称的指标体系中。在一些地方和单位的职称评定,有时反倒成了优秀人才脱颖而出的羁绊。

以职称外语考试为例,设立 20 多年来,一直伴随着“一刀切”“鸡肋”等质疑。据报道,某作家已经出版发表了几百万字的报告文学、小说和散文,并多次获奖,但由于不能通过外语、计算机考试,迟迟未能获得副高职称(二级作家),一度成为网友热议的话题。

此外,作为职称评定的“敲门砖”,职称外语考试成为部分机构与个人的摇钱树,滋生各种乱象:考前,各类“保过”培训信息满天飞,有的培训班甚至公开指导作弊;考中,代

考、传送试题答案等舞弊行为屡禁不止;考后,掌握考生个人准确信息的机构声称可以“网上修改成绩”。

如今,《意见》明确:对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。确实需要评价外语和计算机水平的,由用人单位或评审机构自主确定评审条件。

## 克服“三唯”倾向,拓展发展空间

除了外语和计算机考试,《意见》还有诸多亮点,其中一项基本原则就是克服唯学历、唯资历、唯论文的倾向。

西南政法大学教授程德安指出,在高校中,唯论文已经成为硬要求:大学老师无论是职称评定、岗位晋升往往只注重发表论文的数量,授课认真与否只能“凭良心”,如何揽课题、发论文才是“正事”。

不分行业特点,把学历、资历、论文等标准量化为职称评定的“硬杠杠”,逼着专业技术人员为评上职称而在专业技术之外耗费大量物力、财力、精力,造成了巨大的人力资源浪费。

程德安认为,这种人才评价标准显然已经不符合时代要求,甚至成为迟滞专业人员冒尖的障碍。尤其是那些身怀绝技的专业人才,被职称卡住无法施展,损失的是行业、社会甚至国家的利益。

为此,《意见》强调以职业属性和岗位需求为基础,注重考察专业技术人才的专业性、技术性、实践性、创造性,突出对创新能力的评价;注重考核专业技术人才履行岗位职责的工作绩效、创新成果。

人力资源和社会保障部副部长汤涛认为,《意见》的颁布实施,可以最大限度地释放和激发专业技术人才创新创造创业活力,拓展专业人才职业发展空间,不断提升我国人才供给水平,提升人才队伍的整体实力和国际竞争力。

## 做好放管结合,维护公平公正

由 21 世纪教育研究院、社会科学文献出版社联合发布的《中国教育发展报告(2016)》显示:超过 70%的教师认为,“指标分配不合理”“评价过程不透明”“评价标准不科学”这三项是当前教师职称评定制度存在的主要问题。

一些地方职称评定采取“退多补少”的政策,让老师们十分苦恼。“打个比方,假如我们学校 100 个老师中有 15 位是高级职称,按规定要求的比例却是 10%,那么就不会再分指标了。”湖南怀化的一位校长说,曾有一段时间,连续 5 年学校都没有指标。

专家认为,门槛高、名额少、行政力量参与的职称评定制度,不单伤害某个老师,甚至对整个教师队伍都有冲击。“一来了指标,教师队伍就不团结了,为了得高分,有的老师不惜走极端。”

在创新职称评价机制方面,《意见》提出建立以同行专家评审为基础的业内评价机制,对特殊人才通过特殊方式进行评价。鼓励有条件的地区单独建立基层专业技术人才职称评审委员会或评审组,单独评审。

在改进职称管理服务方式方面,《意见》提出发挥用人单位主体在职称评审中的主导作用,科学界定、合理下放职称评审权限。

专家认为,这就更需要注重职称评定中的公平、公正、公开,讲求程序正义,要制定出符合职业特点、能够客观反映个人业绩的多维评定标尺。在下放权限的同时必须更好发挥政府作用,加强监管,做到放管结合,切实维护职称评审公平公正,严厉打击学术造假和腐败行为,维护职称评审的清明空间。

总之,职称不应该成为限制人才的“绊马索”,而应该是推动人才发挥才能、个人价值与社会价值共同实现的“助力器”。/ 新华社

## 西藏芒康确认 8 处吐蕃时期石刻

经对西藏昌都市芒康县境内文物展开普查挖掘工作一段时间后,西藏昌都市芒康县文物局称,考古学者近期在芒康县境内确认的 8 处吐蕃时期石刻,成为西藏地域范围内较为密集和成体系的吐蕃佛教考古与艺术遗存。

据介绍,此次发现的吐蕃石刻,均是佛教造型,造像风格多为高浮雕或阴线刻,造像装束多高发髻、戴宝冠,身着三角翻领长袍,是吐蕃赞普及上层人士的典型装束。

“由此判断,芒康吐蕃石刻所属时期应为吐蕃赞普赤松德赞至赤德松赞期间,时间在 8 世纪中叶至 9 世纪上半叶之间。”四川大学中国藏学研究所副教授张延清说。

此次确认的 8 处吐蕃时期石刻,主要集中在纳西乡、帮达乡、嘎托镇,包括摩崖造像、圆雕造像、古藏文摩崖题刻、玛尼石刻四类。

考古学者称,从佛教艺术的角度来说,芒康县吐蕃石刻群折射出吐蕃文明中东西方文化交流的历史风貌,是见证西藏古代交通路线辉煌的重要遗址,也是藏族与周边民族自古以来进行物质、文化交流及宗教传播的历史见证,是西藏考古工作的重要发现。/ 新华社

## 太原火车站可自助退票

记者日前从太原火车站了解到,该站首批自助退票机日前完成一系列调试,正式投入使用。持有用银行卡支付的蓝色磁卡车票的旅客可不必再到人工窗口排队退票。

记者在太原火车站售票二厅看到,自助退票机目前只能退用银行卡支付的蓝色磁卡车票,暂时不支持用现金支付的车票和红色纸质车票的退票业务。退票时点击触控屏上的退票图标后,将需退车票插入车票入口,屏幕将显示退票明细,确认后刷二代身份证即可完成退票并拿到凭条,整个过程只需不足半分钟,操作简单明了。

一位使用自助退票机的旅客告诉记者,她由于行程改变,需要退掉即将开车的一趟车次车票改买其他车次,自助退票机帮她节约了不少时间。/ 新华社

## 通化供电公司多举措抓安全促发展

通化供电公司采取多项举措抓安全,促发展,使各项安全工作可控、能控、在控。该公司成立组织机构,强化安全监督,明晰安全责任,层层把关,筑牢安全生产的坚固防线;及时组织员工学习安全生产工作规程、各级安全简报、通报、安全管理办法及文件,培养员工自觉遵守规章制度,抵制习惯性违章的意识,使“责任铭记心中,标准贯穿始终”内化于心、外化于行;加强员工业务培训,提高工作技能,并认真落实工作票管理制度,实施跟踪检查和实时指导。/ 记者 王耀辉 吉春宇

## 开展冬季防火安全大检查

通化供电公司全面开展冬季防火安全大检查,进一步强化各级人员冬季防火意识,预防和遏制火灾事故的发生。该公司全面加强火灾预防工作,开展“拉网式”防火安全大检查活动,对办公、生产、物资仓库等重点区域进行全面排查,强化重点防火部位的安全管理,并加强消防栓、灭火器等消防器材的维护,确保消防设备使用安全。同时,进一步加大对所辖电网设备的运行维护管理力度,加强输电设备特巡检查,清除线路走廊火灾隐患。/ 记者 王耀辉 吉春宇

# 我国固定翼飞机首降南极之巅

北京时间 1 月 8 日 17:35,中国首架极地固定翼飞机“雪鹰 601”成功降落南极内陆冰盖最高点,海拔 4000 多米的 中国南极昆仑站。

这是南极航空史上该类机型首次飞抵这个区域。标志中国南极航空保障能力覆盖到南极内陆地区。

/ 央视

