

2017 年高考大纲修订, 教育部考试中心权威解读

在汉语中增加文言文、传统节日、民俗; 数学中增加数学文化内容

新大纲指引命题育人功能和导向

近日, 教育部考试中心发布 2017 年普通高考考试大纲修订内容, 对部分学科考试大纲进行了调整。另外, 在广泛征求意见的基础上, 教育部考试中心组织专家修订、审定了 2017 年普通高考考试大纲及考试说明, 各学科都修订了哪些内容? 教育部考试中心如何解读?

一 2017 年普通高考考试大纲修订内容解读

修订基本原则

坚持整体稳定, 推进改革创新。处理好继承与发展、稳定与创新的关系, 在保证考试大纲总体框架不变的前提下, 进一步巩固考试内容改革成果, 确保高考内容改革的顺利推进。优化考试内容, 着力提高质量。把提升考试大纲的科学性和公平性作为修订工作的核心, 依据高校人才选拔要求和国家课程标准,

主要修订内容

1. 完善考核目标

结合高考评价体系框架、学科特点和核心素养的要求, 在考试大纲中对考核目标的内涵进行修订, 在考试说明中对各个考核目标进行具体解析, 并补充试题样例, 以进一步说明考核目标要求, 便于考生理解和复习备考。

2. 调整考试内容

在强调共同基础的前提下, 合理设置选考模块, 满足高校人才选拔要求, 契合课程标准的修订方向。比如, 语文将文学类文本阅读、实用类文本阅读均设为必考内容, 适应高校对新生基本能力和综合素质的要求, 呼应中学教学的意见; 数学减少选考模块“几何证明选讲”, 物理将模块

各学科修订内容

语文

更注重体现语文学科的基础性和综合性, 优化考查内容, 调整选考模块, 全面考查语文能力和人文素养。

- 能力目标设计学科化, 注重考查更高层级的思维能力, 如鉴赏评价能力。
- 适度增加阅读量, 考查信息时代和高校人才选拔要求的快速阅读能力和信息筛选处理能力。
- 现行考试大纲规定的 2 个选考模块分别为“文学类文本阅读”和“实用类文本阅读”, 要求学生从两道选考题中选择 1 道作答。修订后的考试大纲取消选考模式, 将“文学类文本阅读”和“实用类文本阅读”均作为必考内容。
- 在“古诗文阅读”部分增加“了解并掌握常见的古代文化常识”的考查内容。

汉语

- 考试科目名称由“汉语文”更改为“汉语”。
- 新增“考核目标与要求”, 明确考核目标是考生的汉语运用能力, 并结合汉语的学科特点, 确定了不同层级的具体要求。更注重对能力的考查, 由传统的知识化的表述转向能力化的表述。
- 调整试卷结构, 强化能力立意。调整 I、II 卷分值比例, 减少对记忆性知识的考查, 并根据考生群体的特点增加对读、写能力进行考查的试题。阅读材料由一篇调整为两篇, 文体覆盖更全面。
- 优化考试内容。增加了对文言文、中华优秀传统文化常识考查的试题。

数学

- 在能力要求内涵方面, 增加了基础性、综合性、应用性、创新性的要求, 增加了数学文化的要求。同时对能力要求进行了加细说明, 使能力要求更加明确具体。
- 在现行考试大纲三个选考模块中删去“几何证明选讲”, 其余 2 个选考模块的内容和范围都不变。考生从“坐标系与参数方程”“不等式选讲”2 个模块中任选 1 个作答。

历史

现行考试大纲规定的 6 个选考模块分别为“历史上的重大改革”“近代社会的民主思想与实践”“20 世纪的战争与和平”“中外历史人物评说”“探索历史的奥秘”和“世界文化遗产荟萃”。

修订后的考试大纲删去选考模块“近代社会的民主思想与实践”“探索历史的奥秘”和“世

科学设计考试内容, 增强基础性、综合性、应用性和创新性, 适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要。

提前谋篇布局, 体现素养导向。做好与新课程标准理念的衔接, 在高考考核目标中适当体现核心素养的要求, 梳理“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”的层次与关系。

3-5 列为必考, 顺应课程标准修订的趋势。

3. 凸显育人导向

增加中华优秀传统文化的考核内容, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 充分发挥高考命题的育人功能和积极导向作用。比如, 在语文中增加古代文化常识的内容, 在汉语中增加文言文、传统节日、民俗等内容, 在数学中增加数学文化的内容。

4. 规范格式体例

在考试大纲中增加“总纲”, 明确考试性质、改革方向、适用范围等。在考试说明中统一各个学科共性的指导语, 根据近年来题型的变化, 更换题型示例的样题。

界文化遗产荟萃”, 其余 3 个选考模块内容和范围都不变, 考生从 3 个模块中任选 1 个作答。

地理

现行考试大纲规定的 3 个选考模块分别为“旅游地理”“自然灾害与防治”和“环境保护”, 要求学生从 3 个模块中选择 1 个模块作答。

修订后的考试大纲删去“自然灾害与防治”模块。考生从“旅游地理”和“环境保护”模块中任选 1 个模块作答。

思想政治

对学科“获取和解读信息”“调动和运用知识”“描述和阐释事物”“论证和探究问题”四项能力考核目标的解析内容进行了修订完善, 补充试题样例加以说明, 进一步明确考查要求。结合思想政治学科特点和核心素养的要求, 突出正确的政治方向和坚定的政治立场, 强调德育导向和社会主义核心价值观引领作用的发挥。

物理

- 进一步细化对“理解能力”“推理能力”“分析综合能力”“应用数学处理物理问题的能力”和“实验能力”的考查要求, 增加例题进行阐释, 明确能力考查的具体要求。
- 优化考试内容。现行考试大纲规定的 4 个选考模块分别为选修 2-2、3-3、3-4 和 3-5。修订后的考试大纲删去选修 2-2 的内容, 将选修 3-5 的内容列为必考, 其余 2 个选考模块的内容和范围都不变, 考生从中任选 1 个模块作答。

化学

现行考试大纲规定的 4 个选考模块分别为“化学与生活”“化学与技术”“物质结构与性质”和“有机化学基础”, 要求学生从 4 个选考模块中选择 1 个模块作答。修订后的考试大纲删去“化学与生活”和“化学与技术”两个模块。考生从“物质结构与性质”和“有机化学基础”模块中任选 1 个模块作答。

生物

- 对能力要求的一些表述进行了调整。例如, 将“关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展以及生物科学发展史上的重要事件”调整成“关注对科学、技术和社会发展有重大影响的、与生命科学相关的突出成就及热点问题。”
- 在考试大纲中删去选修 1 中“植物组织培养”的内容; 考试说明选修 1 中增加“某种微生物数量的测定”以及“微生物在其他方面的应用”; 选修 3 中“基因工程的原理及技术”调整成“基因工程的原理及技术(含 PCR)”。

二 教育部考试中心负责人就 2017 年高考考试大纲修订答记者问

问: 为什么要修订考试大纲?

答: 考试大纲是高考命题的规范性文件 and 标准, 是考试评价、复习备考的依据。修订和颁布年度考试大纲是一项例行工作, 教育部有关部门每年都邀请专家, 依据高校人才选拔需求、国家课程标准调整以及考生实际水平变化, 对考试大纲进行修订。

根据国务院关于深化考试招生制度改革实施意见的总体要求, 2017 年要全面推进考试招生制度各项改革, 考试大纲作为考试内容与形式改革的重要组成部分, 有必要进行适当的修订调整。

问: 考试大纲修订坚持怎样的原则?

答: 本次大纲修订的基本原则: 一是坚持整体稳定, 推进改革创新。处理好继承与发展、稳定与创新的关系, 在保证考试大纲总体框架不变的前提下, 进一步巩固考试内容改革成果, 确保高考内容改革的顺利推进。

二是优化考试内容, 着力提高质量。科学设计考试内容, 增强基础性、综合性、应用性和创新性, 适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要。

三是做好与新课程标准理念的衔接, 在高考考核目标中适当体现核心素养的要求, 梳理“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”的层次与关系, 体现素养导向。

问: 主要修订了哪些内容? 修订的过程是怎样的?

答: 这次大纲的修订工作是在广泛调研、听取包括高考命题专家、课程标准修订专家、教育测量专家、中学教学研究人员以及教育行政管理部门意见基础上形成的。

新闻链接 >>

刘延东在湖北调研时强调 深化创新创业教育改革 全面提高人才培养质量

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东近日在湖北调研时强调, 要按照党中央、国务院决策部署, 加快实施创新驱动发展战略, 深化高校创新创业教育改革, 促进学生全面发展, 推动产学研用结合, 为促进大众创业万众创新和创新型国家建设提供有力支撑。

第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛 14 日在武汉举行。本次大赛共吸引 2100 多所高校、近 12 万个项目 55 万名大学生直接参与。

刘延东接见了获奖学生、指导老师和专家评委代表, 她强调, 要围绕全面提高人才培养质量这个核心, 坚持以人为本、因材施教, 把创新创业教育融入人才培养体系, 改革教学内容方法, 强化创新创业实践, 切实增强大学生的创业意识、创新精神和创造能力, 形成创新资源集聚、创新人才辈出、创新活力迸发的生动局面。

要把握新一轮科技革命和产业变革的趋势, 主动适应新产业、新业态、新技术发展, 积极推进学校教育 with 行业企业协同, 吸引社会资源投入, 形成需求导向的学科专业结构和强化创业就业能力的人才培养结构。

考试内容的主要变化是: 在强调共同基础的前提下, 合理设置必考内容与选考内容, 满足高校人才选拔要求, 契合课程标准的修订方向。

语文科是将文学类文本阅读、实用类文本阅读设为必考内容, 以适应高校对新生基本能力和综合素质的要求;

物理科是将以往的动量和近代物理等选考内容列为必考, 目的是满足高校对人才选拔和未来培养的基本素质要求, 又有利于引导中学教学加强对物理基本理论的教育教学。

数学、历史、地理、化学等科删掉了部分选考内容, 以减少重复考查。

此外, 考试大纲还增加了中华优秀传统文化的考核内容, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 凸显育人导向。如, 在语文中增加古代文化常识的内容, 在数学中增加数学文化等内容。

问: 如何保证新大纲更好地引导教学和复习备考?

答: 为了保证新大纲更好地指导教学备考, 教育部有关部门日前组织全国 31 个省(自治区、直辖市)考试机构相关人员和基础教育教研部门负责人开会, 集中宣讲 2017 年考试大纲修订的目的、意义和内容, 部署考试大纲宣传和适应性测试等工作, 指导各地及时合理调整有关学科的教学安排和学生的复习备考, 保证考试内容改革平稳顺利实施。

同时组织专家, 对部分重点学科大纲修订内容进行解读, 正确引导教学; 全国各省教育考试机构和教研部门也将组织本地区的基础教育研究专家、高中一线名师对考试大纲修订内容做深度解读, 并为考生备考提供指导。

/ 教育部网站

她希望同学们勇敢担负起时代赋予的重任, 掌握真才实学、练就过硬本领, 在大众创业万众创新的时代潮流中作出自身贡献、书写精彩人生。她要求各地区各有关部门完善机制, 精准扶持, 引导广大青少年树立正确就业创业观念, 为大学生创新创业营造良好环境。

刘延东还实地考察了华中科技大学和武汉大学的科技创新和创新创业教育工作。她强调, 坚持创新发展, 形成新的增长动力源泉, 迫切需要增强科技进步对经济增长的贡献度, 高等教育作为人才第一资源和科技第一生产力的重要结合点, 要建立符合科研规律的人才使用、评价和激励制度, 突破科技成果转化瓶颈, 促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新紧密结合, 有力支撑经济持续健康发展。

她要求, 各高校要以立德树人为根本、以中国特色为统领, 以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向, 提升综合实力, 引领教育现代化, 为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大贡献。

/ 新华社